

Orientación actual en la clínica del autismo (*)

Daniela Ward

Como lo menciono en el título, hay una orientación actual en la clínica del autismo que se desprende de la clínica psicoanalítica esclarecida por Jacques Lacan, a partir de la cual nos pareció desde el protocolo de investigación del módulo «Tratamientos de la infancia», hacer una puesta a punto de esta actualidad de la clínica del autismo que está atravesada, además, por el tema de esta mesa que es la política de las clasificaciones.

Hay una actualidad que define los síntomas y los diferentes malestares en la civilización bajo el imperativo o la obligación del derecho a gozar, donde el aislamiento y el goce se imponen casi como estilo de vida. En este panorama, el autismo se presenta como una *epidemia*, efecto seguro entre otras cosas, de las imprecisiones con las que los manuales diagnósticos (DSM) han teñido el espectro clasificatorio. Como lo señalan autores que investigan el tema, no hay que perder de vista que esto va en detrimento de los diagnósticos de psicosis en la infancia. De modo que se impone la precisión diagnóstica -aunque muchas veces no sea tan sencillo- como un desafío para el psicoanálisis que responde a los síntomas que se presentan más como epidemia que como conflictos. Respondiendo de este modo por entender que los síntomas son modos singulares de hacer con lo imposible y, en este sentido, son parte de un funcionamiento.

Además sabemos que se trata de estar atentos a la intención de excluir al psicoanálisis como alternativa terapéutica válida del panorama actual y de asignar a las Terapias Cognitivo-Conductuales (TCC) el lugar de único tratamiento posible para estos casos. Esto último con el apoyo de la industria farmacéutica como maniobra que no se reduce al autismo, sino que extiende a una política de salud mental en general.

El trabajo futuro del Módulo compromete una lectura conjunta con el Escritorio Clínico Psicoanálisis y salud mental -propuesta de Enrique Acuña- para atender a la política de las clasificaciones y sus efectos. Recordaba como ejemplo de esto, la mesa del 31 de agosto de 2012 sobre autismos, que se realizó en este mismo lugar, como parte del Ciclo de Conferencias y Debates IOM2-APLP, con el título: *Patologías de la infancia. Actualidad del autismo*, en la que participaron por la APLP Gisèle Ringuélet y Laura Arroyo y Claudia Castillo por el Centro Descartes. Pudimos allí informarnos con más precisiones sobre este horizonte que hoy reseña sintéticamente y que dio cuenta del debate actual. En esa oportunidad Gisèle Ringuélet tomó puntualmente la legislación Argentina respecto del autismo en diferentes provincias por el año 2000, los efectos que la aprobación de estas leyes y su discusión han tenido. Destacó incluso que las consultas recibidas venían diseñadas por la disposición de información que el público en general encuentra en Internet leyendo los foros nacionales e internacionales realizados sobre esta temática. Las demandas fundadas en esta información exigen confirmar o desechar la sospecha de que el niño puede ser un autista, según diversos criterios. Además, en la mesa se hizo referencia a una consulta recibida donde los padres de un niño, por lo que habían leído, venían con la idea que su hijo era un autista ubicando una serie de rasgos y conductas esperadas que fundaban tal diagnóstico. La escucha de la analista, consiguió despejar un diagnóstico estructural de neurosis más allá de la sintomatología inicial referida por los padres.

Por eso, queremos desprender temas por los que hay que pasar en la clínica con niños y en la clínica psicoanalítica misma, entendiendo que el psicoanálisis con niños no es una espe-

El trauma que no repite lo mismo

Adriana Saullo

Programa del Seminario de Investigación Analítica (SIA) 2013

Agenda Abril 2013

Inconsciente político
-Una h(y)storia del psicoanálisis en la Argentina-

Curso anual de Enrique Acuña
Miércoles 10 y 24 de abril - 20 hs.

Seminario de Investigación Analítica 2013

El objeto del psicoanálisis
-Configuraciones de la pulsión-

Coordinación: Leticia García y Daniel Dereza
Miércoles 3 y 17 de abril - 20 hs.

Programa de Investigación Clínica

Presentaciones de la pulsión

Puntuaciones de un caso por Leticia García
Comentarios por Enrique Acuña
Viernes 12 de Abril - 11 hs.

Lugar: Salón de Actos del Hospital Prof. Dr. R. Rossi (calle 37 N°183 entre 116 y 117)

Enseñanzas de la clínica

Presenta: Pablo Fernández
Coordina: Daniela Ward
Viernes 26 de abril - 20 hs.

Escritorios Clínicos

Valores éticos y estéticos del psicoanálisis

Lunes 15 de abril - 18:30 hs.

El caso en psicoanálisis
Viernes 12 de abril - 18:30 hs.

Clínica del ideal y del trauma

Viernes 26 de abril - 18:30 hs.

Psicoanálisis y salud mental
Lunes 22 de abril - 18:30 hs.

Módulos de investigación

La procuración femenina – mujeres entre amor y goce –

Lunes 12 de abril - 18:45 hs.

Escansiones de una historia del psicoanálisis en La Plata

Lunes 29 de abril - 19:15 hs.

Conceptos fundamentales

Viernes 5 de abril - 18:00 hs.

Tratamientos de la infancia

Viernes 19 de abril - 19 hs.

cialidad del psicoanálisis como tampoco lo es el autismo. Se tratará de apuntar a la investigación que fomente el «no retroceder», como supimos leer en Lacan, para embarcarnos en los lineamientos de un tratamiento posible de las psicosis en la infancia y de los autismos -temas que sin dudas constituyen un límite al psicoanálisis y comprometen un pronóstico incierto-.

Pero no hay forma de saber de antemano qué pasará allí, y es este no saber *a priori* lo que define al término de experiencia en psicoanálisis. Apostar a un nuevo lazo menos sufriente del sujeto con su síntoma, es una indicación precisa que diseña una perspectiva posible.

Algunos puntos a destacar en una lectura inicial, serían:

- En consonancia con la clínica psicoanalítica, se habla de los autismos en plural, justamente para resaltar lo particular de cada caso y la lógica del uno por uno. Subrayando esto, el psicoanálisis se distancia del intento de homogenización y mono-tratamiento propuestos por las TCC, postulando la construcción de un horizonte que difiere de las técnicas de aprendizaje.

- Así también la propuesta psicoanalítica aleja las creencias de la cronificación deficitaria, instalada desde los años 70, donde surge un concepto de autismo desligado de la psiquiatría clásica, por la afectación en el sistema nervioso central que lo lleva al terreno neurológico y a la idea de déficit. A partir de esta concepción el autismo es también el terreno de los pedagogos y la implementación de diversos métodos reeducativos que apuntan a lograr la mayor normalización posible, de la que deben participar los propios padres. En la otra orilla el psicoanálisis lacaniano promueve un tratamiento que lleva a primer plano la idea de invención, del cada uno y que nunca será una educación, sino un tratamiento de ese goce (del Otro) que ha tomado, como dice Miller, *valor de real*.

- Señalo con estos puntos el abismo que separa al psicoanálisis de los modos de operar de las TCC que reducen al sujeto a sus conductas y a sus capacidades cognitivas, dejando por fuera la subjetividad. Los protocolos no tienen en cuenta el síntoma: a nadie se le pregunta ¿qué le pasa? o

¿cuál es su malestar?

- El autista, y lo uso en singular deliberadamente, se presenta podría decirse, como el *emblema* de lo inclasificable del sujeto, y es entrando por el costado de esa singularidad de los seres hablantes que podemos dejarnos enseñar por ellos.

Las presentaciones de casos son una manera de responder al «dejarnos enseñar». Ellas causan las discusiones teóricas respecto de los diagnósticos a partir de la presencia o no de alucinaciones -en los casos diagnosticados como autismos-. A partir de allí también esclarecer qué tipo de alucinaciones se pueden pensar en los autismos, conjuntamente con si es o no es psicosis y por consiguiente de qué estructura se trata.

Para terminar, es preciso agregar que no sabemos de antemano sobre el bienestar de alguien, sino que todo -aunque este no lo sepa- se juega del lado del propio sujeto.

Un analista está para posibilitar nuevos modos de enganche, anudamientos y relación al síntoma que van a tener efectos sobre ese real apremiante que los invade, y eso no se «aprende». Un diagnóstico es bajo transferencia, y para tal instalación se requiere de un sujeto que es quién elige su «doble» con el que jugará su partida.

Ese «cuerpo sin órganos», que según Eric Laurent afecta al sujeto con un gran malestar producido de la falta de discontinuidad, requiere de un tratamiento que posibilite, en el mejor de los casos, la construcción de un borde. Para ello hay que estar dispuestos a escuchar lo que tienen para decir, cuestión que puede ser obtenida con programas educativos que respondan a ideales que solo apaciguan *nuestra* angustia. De ahí la advertencia de Lacan en la «Conferencia en Ginebra sobre el síntoma»: «No llegan a escuchar lo que usted tiene para decirles en tanto usted se ocupa de ellos».

Es decir que lo que sigue contando es *su* consentimiento y esto también vale para las TCC.

(*) Resumen del trabajo presentado en el Coloquio de Escritorios y Módulos de la APLP titulado *El objeto del psicoanálisis entre otros discursos*, llevado a cabo el 22 de marzo en la Biblioteca Central de la Provincia.

El trauma que no repite lo mismo (*)

Adriana Saullo

Vivencia traumática y repetición de la técnica

*Recomienzo puesto que había creído poder terminar.
Recomienzo incluso porque había creído poder terminar.*

*Es lo que llamo, por otra parte, «el pasado»: creía que
había pasado.*

*Sólo que: esta creencia -creía que había pasado-
esta creencia me dio ocasión de darme cuenta de algo.*

Jacques Lacan

¿De qué manera se conecta el trauma con la repetición? Un pequeño recorrido por tres textos freudianos permite plantear versiones diferentes de estos conceptos.

Interesados por la incidencia del pasado en la producción de la enfermedad psíquica, Freud y Breuer en *Estudios sobre la Histeria* (1893-1895), buscan la vía para que el incidente traumático del pasado no recordado, se convierta en palabras bajo la sugestión hipnótica. Es conocido el caso de Anna O. de la que Breuer describe dos estados de conciencia enteramente separados; el primario, que se presenta durante el día, en el tiempo cronológico de los demás, -invierno de 1881-, triste y angustiada como lo expresa en su idioma alemán. Luego un estado segundo, el de la noche, donde transcurre el tiempo de su trauma -invierno de 1880-, la muerte de su padre, que la deja en un estado semejante para Breuer al del sueño por su riqueza en fantasmas y alu-

STAFF

MICROSCOPIA

BOLETIN MENSUAL
INFORMATIVO
DE LA APLP

Dirección: Enrique Acuña

Responsable: Marcelo Ale

Adjunto: Gabriela Rodriguez

Edición: Iván Pelitti

Consejo: Daniela Ward-Adriana Saullo-Carolina Sanguinetti

Impresión: Print Graf

Blog: www.microscopia2007.blogspot.com

Enviar correspondencia a: enrac@fibertel.com

Asociación de Psicoanálisis de La Plata

Calle 1 Nro. 718 e/ 46 y 47

Tel. 421-4533

Horario: L. a V. de 16 a 20 Hs.

bflp@lpsat.com

www.aplp.org.ar

cinaciones, y por las lagunas del recuerdo, las «nubes», «clouds» esta vez dicho por ella en inglés.

Finalmente Anna O. reproduce, bajo la hipnosis, los sucesos del pasado desde el presente hasta dar con el incidente desencadenante que ha producido la vivencia traumática. La repetición del procedimiento hipnótico ha sido una de sus condiciones. Aunque Breuer ha podido fusionar los dos estados, el segundo, el del trauma que había permanecido en letargo, «gravita» sobre el estado normal. Los productos persisten, insisten e intranquilizan mostrando por un lado, el límite de la reminiscencia, y por otro un elemento que no es absorbido por la reiteración de la técnica.

Representación olvidada y automatismo de repetición

En el texto de 1914, «Recordar, repetir y reelaborar», si bien Freud introduce un nuevo concepto, *wiederholen*, la repetición, advierte que en definitiva no se trata de algo nuevo por cuanto puede homologarse al retorno de lo reprimido. *Agieren*, dirá, el pasado olvidado aparece en actos que se repiten sin que el sujeto lo sepa. Ahora bien, ¿cómo un olvido puede ser sustituido por una acción sin memoria pero en nombre del olvido? Un olvido traumático en el sentido que, aún sin representación, se hace sin embargo acción.

Ante los hechos clínicos Freud intenta «hacer recordar», reconducir al pasado aquello que aparece en actos. El olvido es solo un bloqueo de impresiones o vivencias que se han conservado, que se las conoce desde siempre, «solo que no han pasado por la cabeza». Se recuerda mediante la compulsión de repetición bajo las condiciones de la resistencia. La resistencia es entendida aquí como el silencio. El paciente «calla y afirma que no se le ocurre nada». Pero ¿se trata de una dificultad del sujeto o del límite del propio decir? ¿De lo uno, lo otro, o ambos?

El tema a investigar es que el relevo de lo oculto se produce por la vía de la repetición. Entonces ese rostro pulsional: ¿puede pensarse como portador de recuerdos, de palabras?

Otra versión de este *agieren* podría leerse en el «Proyecto para una psicología científica» (1895-1950), donde ilustra por única vez el caso de una mujer que se encuentra dominada por la compulsión de no poder entrar sola en una tienda. Freud interroga la repetitividad del acto que finalmente le resulta incomprensible. La interpretación que aporta Roberto Castro en su libro *Freud mentor, trágico y extranjero*, es que Freud enfatiza en este ejemplo la ausencia de sentido. Se regresa a lo mismo por la angustia ante la ausencia de sentido, de origen. Lo que retorna en un segundo tiempo no necesariamente tiene que ver con el primero. Entre un tiempo y el otro, hay una separación entre lo irrepresentable y lo que retorna. En esa hiancia está el motor que hace repetir y de esa manera el sentido reside en la repetición. Tanto la representación original y la que retorna, en palabras de Freud, serán ficción, extrañeza, angustia.

La X del trauma y repetición de lo nuevo

Sabemos que en «Más allá del principio de placer», presenta distintos hechos clínicos, donde cada cual a su modo muestra que el principio de placer ha sido franqueado, y un desencuentro con lo que se esperaba: el trauma sorpresivo y extraño. Esta vez conecta el retorno de lo reprimido con la compulsión de repetición, el *wiederholen zwang*. Se repite tanto el sufrimiento como el placer, sin que pueda decirse a qué apunta, se impone al modo de un automatismo que llamará un «sesgo demoníaco del vivenciar». De-

moníaco porque no opera sobre las representaciones, sino como energía no ligada unida a la naturaleza misma de la pulsión. Todo aquello que en la experiencia analítica se dejaba descifrar sobre el modelo de las formaciones del inconsciente, se tiñe ahora con el efecto de ruptura de la repetición, en tanto hay ahí algo que no representa al sujeto por la vía del significante.

Lacan, en el *Seminario 11*, plantea que la historia del descubrimiento freudiano de la repetición como función, se define acotando la relación entre el pensamiento y lo real. Lo real, lo que vuelve al mismo lugar, allí donde el sujeto en tanto que piensa no se encuentra con él, puesto que un pensamiento adecuado siempre evita la misma cosa aunque luego se tope siempre con eso mismo que evita. Es decir que allí donde la ciencia propicia un encuentro entre el pensamiento y lo real, Lacan señala que se trata de un encuentro fallido que el psicoanálisis tempranamente presentó bajo la forma de lo inasimilable del trauma.

En este sentido Enrique Acuña, en el artículo «El objeto de la paradoja analítica» publicado en el libro *Las paradojas del objeto en psicoanálisis*, señala que todas las teorías del pensamiento sostienen en una operación de conocimiento, la relación entre el sujeto cognoscente y el objeto externo a conocer. Este objeto, definido en sus cualidades, permite repetir las condiciones necesarias para la experiencia científica. En cambio, en el psicoanálisis se introduce la paradoja de un objeto sin representación, que da lugar a un desenlace abierto a la contingencia. Afirma: «Más constituyente que constituida, la experiencia de la palabra X hace que el recorrido sea verificable cada vez de manera diferente».

Otros recorridos

Desde varios campos conceptuales, se acuerda en considerar al trauma como un hecho ocurrido que al no encontrar posibilidad de representación, reaparecería en lo mismo. Para extraer de la repetición su sentido unívoco, una de las propuestas en el Escritorio Clínico de la APLP Clínica del Ideal y del Trauma, es tomar la referencia de Lacan en el *Seminario 11* al libro de Kierkegaard, *La repetición* de 1843, el prólogo de Nelly Viallaneix -traducido por Leticia García-conjuntamente con el dossier de la revista «Conceptual - Estudios de Psicoanálisis» N° 11, que se refiere desde variadas perspectivas al concepto.

La repetición («*reprise*») fue propuesta por Kierkegaard como «categoría» difícil de aprehender, puesto que hay múltiples repeticiones que no llevan a la repetición. La verdadera repetición exige una apropiación personal y una recreación de lo que ha sido. De manera tal que no se trata de evitar la repetición y lo que conlleva, sino de producirla, en tanto no presenta el carácter de una circularidad sino de una salida; un salto hacia adelante que toma la forma de una categoría paradójica que une «lo mismo y lo otro». Punto de contacto con la cita inicial de Lacan: «creía que había pasado».

Otro recorrido entonces, es interrogar esta tensión entre el trauma -real imposible de anticipar y de evitar- y la repetición hacia delante: ese corte en la línea temporal de un relato, consecuente con un inconsciente pulsátil que no es comandado por la secuencia significativa de un recuerdo.

(*)Texto leído en el Coloquio de Módulos y Escritorios de la APLP titulado *El objeto del psicoanálisis entre otros discursos*, llevado a cabo el viernes 22 de marzo en la Biblioteca Central de la Provincia

Esta publicación se consigue gratuitamente en las siguientes librerías de la ciudad de La Plata:
Prometeo (48 e/ 6 y 7), De La Campana (7 e/58 y 59), Rayuela (44 e/ 6 y Pza Italia), Lenzi y Bolsa
Universitaria (Diag. 77 e/ 6 y Pza Italia)

Programa del Seminario de Investigación Analítica (SIA) 2013

El objeto del psicoanálisis -Configuraciones de la pulsión-

Angustia y demanda pulsional

- Configuraciones de la angustia por el otro social: las clasificaciones.
- *Acting out* y pasaje al acto.
- Diagnóstico de situación en la época.
- La satisfacción en los objetos.
- Psicoanálisis y psicoterapia ante las presentaciones pulsionales.

De la angustia al deseo

- Urgencias subjetivas y emergencias pulsionales. Sujetos acéfalos.
- Consumos, compulsiones: hacia el síntoma.
- El tesoro significativo de la pulsión. Lo inconsciente a descifrar.
- La balanza de la época entre sentido y vacío.
- Montaje y desmontaje de la pulsión: trauma y fantasma.

Lo inconsciente bajo transferencia

- De la transferencia a la pulsión en Freud y Lacan.
- La realidad sexual del inconsciente.
- Cuerpo y organismo. Las formas «corporales» del objeto de la pulsión.
- Pulsión y *sinthoma*, el nuevo par.

Director de Enseñanza: Enrique Acuña

Coordinadores: Leticia García y Daniel Dereza

Docentes: Adriana Saullo, Germán Schwindt, Gabriela Rodríguez, Sebastián Ferrante, Romina Torales, Gisèle Ringuet, Fátima Alemán.

Bibliografía:

- Freud, Sigmund: «Más allá del principio del placer» *Obras Completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007.
- Freud, Sigmund: «Pulsiones y sus destinos» *Obras Completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007.
- Freud, Sigmund: «La angustia y la vida pulsional» *Obras Completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007.
- Freud, Sigmund: «Inhibición, síntoma y angustia» *Obras Completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007.
- Freud, Sigmund: «El problema económico del masoquismo» *Obras Completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007.
- Freud, Sigmund: «Estudios sobre la Histeria». *Obras Completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007.
- Freud, Sigmund: «Sobre la dinámica de la transferencia» *Obras Completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007.
- Freud, Sigmund: «Puntualizaciones sobre el amor de transferencia». *Obras Completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 1993.
- Freud, Sigmund: «Lo ominoso» *Obras completas*. Amorrortu editores, Buenos Aires, 2007.
- Lacan, Jacques: Seminario 10 *La angustia*. Paidós, Buenos Aires, 2006.
- Lacan, Jacques: Seminario 8 *La Transferencia*. Paidós, Buenos Aires, 2003.
- Lacan, Jacques: Seminario 11 *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*. Paidós, Buenos Aires, 2003.
- Lacan, Jacques: Seminario 20 *Aún*. Capítulo 3 «La función de lo escrito».
- Lacan, Jacques: Seminario 17 *El reverso del psicoanálisis*. Paidós, Buenos Aires, 1991.
- Lacan, Jacques: El Seminario 19 *...o peor*. Paidós, Buenos Aires, 2012.
- Lacan, Jacques: El Seminario 23 *El sinthome*. Paidós, Buenos Aires, 2006.
- Lacan, Jacques: «Subversión del sujeto y dialéctica del deseo en el inconsciente freudiano» en *Escritos 2*. Siglo XXI, Buenos Aires, 1991.
- Lacan, Jacques: «Posición del inconsciente» en *Escritos 2*. Siglo veintiuno editores, Buenos Aires, 1991.
- Lacan, Jacques: «Del *Trieb* de Freud y del deseo del psicoanalista» en *Escritos 2*. Siglo XXI, Buenos Aires, 1991.
- Lacan, Jacques: «La instancia de la letra en el inconsciente o la razón desde Freud» en *Escritos 2*. Siglo XXI, Buenos Aires, 1991.
- Lacan, Jacques: «Subversión del sujeto o dialéctica del deseo» en *Escritos 2*. Siglo XXI, Buenos Aires, 1991.
- Lacan, Jacques: «La tercera» en *Intervenciones y textos 2*. Manantial, Buenos Aires, 1993.
- Lacan, Jacques: «La dirección de la cura y los principios de su poder» en *Escritos 2*. Buenos Aires, siglo XXI, 1991.
- Miller, Jacques-Alain: *La angustia lacaniana*. Paidós, Buenos Aires, 2007.
- Miller, Jacques-Alain: *La experiencia de lo real en la cura psicoanalítica*. Paidós, 2005.
- Miller, Jacques-Alain: *Extimidad*. Paidós, Buenos Aires, 2010.
- Miller, Jacques-Alain: *Punto cenit -Política, religión y el psicoanálisis-*. Colección Diva, Buenos Aires, 2012.
- Laurent, Eric: *Entre transferencia y repetición*. Atuel, Buenos Aires, 1994.
- Laurent, Eric: *El sentimiento delirante de la vida*. Colección Diva, Buenos Aires, 2011.
- García, Germán: *La actualidad del trauma*. Grama, Buenos Aires, 2005.
- Acuña, Enrique: *Resonancia y silencio -psicoanálisis y otras poéticas-*. Edulp, La Plata, 2009.
- Acuña, Enrique (compilador): *Las paradojas del objeto*. Edulp, La Plata, 2007.

- Platón: *Diálogos. El banquete, o del amor*. Carabela Editora, Barcelona, 1970.
- Kierkegaard, Søren: *El concepto de angustia*. Aguilar.
- Heidegger, Martin: «La pregunta por la técnica». Versión electrónica.
- AA.VV.: «Dossier Lacan-Kierkegaard» en revista *Conceptual -Estudios de psicoanálisis-*, N°11. La Plata, 2010.
- Acuña, Enrique; García Urcola, Inés y Ale, Marcelo: Cuadernos de psicoanálisis N°2 Desclasificar -Función del diagnóstico en psicoanálisis-. APLP, La Plata, 2003.

Escritorios clínicos y Módulos de investigación

PSICOANÁLISIS Y SALUD MENTAL - ANGUSTIA SIGLO XXI -

Responsable: Inés García Urcola **Coordinadora:** Gabriela Rodríguez **Asesor:** Enrique Acuña

Qué de nuestra práctica del psicoanálisis instituye categorías fuera de los condicionamientos de época y qué se muestra relativo al estado actual de la civilización -una época-. Freud inventó el psicoanálisis en un contexto victoriano que no es el nuestro, tomando nota de los malestares irreductibles de la vida de la cultura. El aislamiento de un elemento pulsional que aunque siendo plástico, no se deja reducir por las compensaciones ofrecidas por la cultura, será el fundamento de su posición antiprogreso, su mal llamado pesimismo. En tiempos freudianos en los que la prohibición a gozar buscaba ser compensada por el cenit del ideal, el síntoma mostró como la pulsión ineducable hacia fracasar al ideal. La mutación de aquella prohibición anticipada por Lacan tempranamente y formalizada a su tiempo: formulación de los discursos, pluralización del Nombre del Padre, elaboración del *sinthome* como arreglo de cada uno, tuvo

lugar al sesgo de las transformaciones de su época sin asimilarse a ella, pues ni las flexibilizaciones de las costumbres, ni la puesta a disposición del objeto técnico solucionaban el *impasse* del goce.

En tiempos que son los nuestros, vestidos de relativismo progresista que instituye leyes y fabrica clases so pretexto de hacer entrar los goces en el inventario de la evaluación, el balanceo viene dado por lo que se fuga, una infinitización de las formas de goce disponibles, correlativa de una infinitización de los sentidos – así puntuaba Enrique Acuña la llamada «feminización del mundo». Continuaremos este año interrogando la práctica actual del psicoanálisis en consonancia con la dimensión social del síntoma.

Próxima reunión: lunes 22 de abril a las 18:30 hs.

I. García Urcola – G. Rodríguez

EL CASO EN PSICOANÁLISIS

Responsable: Inés García Urcola **Coordinadora:** Leticia García

En el encuentro de marzo iniciamos la lectura que tendrá como eje las diversas concepciones sobre la interpretación en la enseñanza de Freud y Lacan, bajo la hipótesis de que las mismas determinan tanto las teorizaciones sobre la finalidad de la cura, como los relatos de casos que se realizan.

Partiendo de la lectura de Freud, se comentó la Conferencia 6 de Introducción al Psicoanálisis: «Premisas y técnica de la interpretación» (Freud, 1916). Allí dos presupuestos sirven de punto de partida: que el sueño es un fenómeno psíquico y que en el hombre hay cuestiones anímicas que él sabe sin saber que las sabe. Entonces, el soñante es el intérprete de su propio sueño. El analista deberá posibilitarle que descubra su saber y lo comunique vía asociación libre. «Libertad» asociativa que está determinada por aquello «genuino retenido» (inconsciente) que causa el sueño.

El inconsciente es un saber a ser develado y la interpretación conduce a tal fin.

En su texto «de la inyección a la suspensión del sentido», Marcelo Ale hace un recorrido por las diversas nociones de interpretación elaboradas por Freud y Lacan; ubicando en Freud diferentes definiciones: como *explicación* que se le proporciona al paciente, como una *traducción* que el analista hace del inconsciente, o bien, como *comprensión* en «Construcciones en análisis». En las próximas reuniones leeremos el historial clínico de Katharina (1893-95), el caso de la joven homosexual y Construcciones en análisis a fin de establecer las relaciones existentes entre práctica y episteme en Freud.

Próxima reunión el viernes 12 de abril, a las 18:30 hs.

Patricia Iribarren

A.V.A. -AREAVIRTUALANALITICA

Biblioteca Freudiana APLP

El *Area Virtual Analítica* (A.V.A) se reorganiza por iniciativa de Enrique Acuña como Comité organizador, con incidencia sobre *Biblioteca, Librería y Archivo Béla Székely*.

Su objetivo es el acercamiento virtual de los integrantes de la red de la APLP y sus lectores del interior y exterior del país, a una *Biblioteca* real, única en la ciudad por su especificidad analítica; al *Archivo*, que cuenta con material de carácter inédito en formato gráfico y audiovisual; y a la *Librería* de la APLP, con sus publicaciones de libros y revistas.

El A.V.A. es una posibilidad de consulta para las investigaciones de psicoanálisis, a partir de un asesoramiento y orientación bibliográfica a quienes se encuentren en otras ciudades. Para ello el A.V.A. cuenta con los responsables de los Escritorios y Módulos, que responderán a las demandas de orientación bibliográfica de los miembros de la Red.

Virtual en sus envíos, pero real en su existencia escrita el A.V.A mantiene el registro de libros y artículos a través de un boletín mensual *El Loro de AVA* que se envía por la Red de la APLP, con las nuevas adquisiciones de biblioteca, archivo y librería; como también de conferencias, mesas redondas, entrevistas, etc.

Para inscripciones de miembros se publica en la página web (www.aplp.org) un formulario de inscripción con las reglas del envío por e-mail de material solicitado.

Asesores: Enrique Acuña y Leticia García

Responsable: Ana Gutierrez **Adjunto:** Sebastián Ferrante

Integrantes: Gabriela Terré, Mariángeles Alonso, Iván Pelitti

VALORES ÉTICOS Y ESTÉTICOS DEL PSICOANÁLISIS

Responsable: Marcelo Ale **Coordinadora:** Fátima Alemán

En el encuentro del mes de Marzo se definió el tema para el inicio de este año: seguir investigando el concepto de goce en Lacan tomando como antecedente el de libido en Freud. Otro eje que organizará la lectura será la distinción de tres momentos de la concepción de libido en los desarrollos freudianos: el primero se basará en la relación entre libido y angustia que se desprende de la definición de libido como angustia transmutada en los primeros trabajos de Freud; el segundo momento surgirá de la relación entre libido y narcisismo formulada en la época de «Introducción al narcisismo»; y por último, la relación entre libido y pulsión trabajada a partir de «Pulsiones y sus destinos» y «Más allá el principio el placer».

Se definió abordar estos desarrollos teóricos junto a casos clínicos para ser fieles al título del espacio que nos convoca

y articularlos con los modos de presentaciones actuales, presentaciones sin conflicto, donde la pulsión se encuentra en primer plano. En tal sentido Fátima Alemán comentó sobre las consecuencias de una época marcada por la pluralización del Nombre del Padre y el «acenso al cenit de los objetos a», que Lacan establece a partir del Seminario «fallido» de «Los nombres del Padre» de 1963. Este cambio de paradigma sobre el goce implica una reformulación de los valores éticos y estéticos del psicoanálisis, y por ende, del tipo de clínica a practicar.

Próxima reunión: lunes 15 de abril a las 18:30 hs. en la sede APLP

Ezequiel Rueda

CLINICA DE IDEAL Y DEL TRAUMA

Responsable: Daniela Ward **Coordinador:** Germán Schwindt **Asesor:** Enrique Acuña

En la pasada reunión del viernes 22 de febrero, situamos dos momentos diferentes de la repetición en Freud, según lecturas que hemos venido realizando previamente, correspondientes a los años 1914 con «Recordar, repetir, reelaborar» y 1920 con «Más allá del principio del placer».

Utilizamos las fuentes secundarias halladas en la revista *Conceptual -estudios de psicoanálisis-* número 11, más precisamente en su Dossier Lacan-Kierkegaard, para aproximarnos a la lectura de este último, en particular su noción de *reprise*, una particular manera de considerar la repetición; referencia tenida en cuenta por Lacan en su *Seminario XI*.

¿Qué tipo de ruptura implica separar la repetición de la remanida e imaginada vuelta a lo mismo idéntico?, ¿qué tipo de

repetición podría ser tal que incluyera otro tiempo que no fuera la conjugación de un pasado?

Continuaremos con dichas preguntas y lecturas tomando como fuente primaria *La repetición* de S. Kierkegaard, y la traducción realizada por Leticia García -de circulación interna de la Biblioteca de la APLP- del exhaustivo Prólogo de Nelly Viallaneix para la edición francesa de dicha obra, realizada por Flammarion en 1990.

Próxima reunión: viernes 26 de abril a las 18:30 hs. en la sede de la APLP.

Germán Schwindt

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Responsable: Pablo Fernández **Coordinadora:** Adriana Saullo **Asesor:** Germán Schwindt

En la primera reunión del año retomamos la investigación de la transferencia que habíamos iniciado el año anterior, habíamos quedado en leer *El banquete* de Platón para tomar contacto con las citas de referencia que hace Lacan en el Seminario «La Transferencia» donde nos llevo nuestra investigación.

También comenzamos a discutir el texto del 53 «Intervenciones sobre la transferencia» que está en *Escritos* de Lacan, donde para esa época se ligaba a la transferencia con el fantasma y la repetición, este texto marca una reformulación de la doctrina freudiana sobre la transferencia, tomando el

cont. pág. 7

Biblioteca Freudiana de La Plata

Publicaciones recibidas

Libros:

- . **Freud, Sigmund - Zweig, Arnold.** *Correspondencia 1927-1939.* Editorial Gedisa, Barcelona, 1979.
- . **Miller, Jacques-Alain.** *El lugar y el lazo. Los cursos psicoanalíticos de Jacques-Alain Miller.* Editorial Paidós, Buenos Aires, 2013.
- . **Lévi-Strauss, Claude.** *Lo crudo y lo cocido.* Ediciones Fondo de cultura económica, México, 1968.
- . **Lévi-Strauss, Claude.** *De la miel a las cenizas.* Ediciones Fondo de cultura económica, México, 1972.
- . **Sartre, Jean-Paul.** *El ser y la nada.* Biblioteca de Obras Maestras del pensamiento. Editorial Losada, Buenos Aires, 2011.
- . **Fundación del campo freudiano.** *Histeria y obsesión.* Editorial Manantial, Buenos Aires, 1986. (Donación de Enrique Acuña)
- . **Coloquio-Seminario sobre el Seminario X de J. Lacan. La angustia.** Instituto Oscar Masotta. (Donación de Enrique Acuña)
- . **Seminario Clínico 2009: Las psicosis. Clase Inaugural: Psicosis actuales.** Disertante: Emilio Vaschetto. Entre Ríos, Abril 2009. (Donación de Enrique Acuña)

Revistas:

- . **Nombres del psicoanálisis en movimiento.** Boletín informativo de la Asociación de Psicoanálisis de Misiones. Año 9, N°24. Marzo 2013. Responsable: Lorena Danieluk, Asesor: Enrique Acuña.

caso Dora, por ser el primer lugar donde Freud la designa como obstáculo contra el que el psicoanálisis se estrella. Lo que en el texto se intenta demostrar en primer lugar es la estructura dialéctica y no la afectiva de la transferencia, y el otro aspecto, que está ligada a los modos permanentes según los cuales el sujeto constituye sus objetos.

Para la próxima reunión que será el viernes 5 de Abril, continuaremos revisando los textos Técnicos de Freud y seguiremos puntualizando «Intervenciones sobre la transferencia».

Pablo Fernández

LA PROCURACION FEMENINA -MUJERES ENTRE AMOR Y GOCE-

Responsable: Romina Torales **Coordinador:** Sebastián Ferrante **Asesora:** Gisèle Ringuelét

En la primera reunión del año tomamos el texto de Graciela Musachi «Para una historia del psicoanálisis de niños en la Argentina» y el capítulo «1942 La Asociación, la disociación» del libro *La entrada del psicoanálisis en la Argentina* de Germán García. Concretamente, nos detuvimos en la hipótesis que señala que la década de 1930 marca una cuenta regresiva del psicoanálisis en provecho del psicoanálisis de niños. Al mismo tiempo, éste último intenta realizar un ideal pedagógico y los aportes de A. Aberastury y T. Reca como principales referentes apuntan a estrechar las relaciones del hijo con su madre, mediante grupos de orientación. El objeto de estas técnicas es «devolverle una maternidad feliz, fuente de goce para el hijo y para ella». De ello, desprendemos que

estas autoras consideran el goce en la maternidad como salida al enigma de la feminidad. Partiendo de una posible relación entre la maternidad y la feminidad, una de las tres respuestas planteadas por Freud, nos surge el interrogante: ¿qué enunciación subyace al hecho de que estas prácticas hayan sido la vía de acceso al psicoanálisis para estas mujeres? ¿Cómo pensar la formulas de la sexuación lacanianas y el arreglo fálico vía la maternidad? En la próxima reunión, a realizarse el 12 de abril a las 18:45 hs. continuaremos con este tema.

Sebastián Ferrante

ESCANSIONES DE UNA HISTORIA DEL PSICOANALISIS EN LA PLATA

Responsable: Mauricio González **Coordinadora:** Cecilia Fasano **Asesor:** Enrique Acuña

Proponemos para este año, atentos a los desarrollos ligados a una construcción de la historia del psicoanálisis en el marco del módulo, tomar como eje de investigación los siguientes interrogantes: ¿Qué es la historia para el psicoanálisis? ¿Cuál es su objeto? ¿Qué lo diferencia de la ciencia historiográfica?

Dichas preguntas intentaran ser respondidas en el recorrido del año, teniendo en cuenta en primer lugar las implicancias que en ello tiene la noción de tiempo en psicoanálisis. Sabemos que a partir de la noción de futuro anterior, la perspectiva del desarrollo histórico en psicoanálisis, adquiere características particulares que, a su vez, no puede desen-

tenderse de las implicancias políticas.

En segundo lugar se situarán las coordenadas que en dicha trama histórico-política cumplen las nociones de transcripción y traducción.

El módulo estará en consonancia con el Curso anual dictado por Enrique Acuña ya que la propuesta para este año del director de enseñanzas es: *Inconsciente político -Una h(y)storia del psicoanálisis en la Argentina-*

Próxima reunión: será el lunes 29 de abril a las 19:15 hs. en la sede de la APLP

C. Fasano – M. González

TRATAMIENTOS DE LA INFANCIA

Responsable: Laura Arroyo **Coordinadora:** Daniela Ward **Asesor:** Enrique Acuña

Continuando con nuestra propuesta de trabajo para este año sobre el autismo en la actualidad, vemos que los trabajos sobre la especificidad de la inteligencia de los autistas que comandan la inmensa mayoría de las estrategias educativas propuestas a los autistas se acompañan, por regla general, de un desconocimiento del funcionamiento subjetivo. La manera en la que es recibido el binario recompensa-castigo apenas es interrogada, la angustia inherente a la enunciación no es tenida en cuenta, la función de contención de goce propia de los objetos autísticos y del trabajo de inmutabilidad es ignorada, la forma muy particular en la que el sujeto autístico se construye no es siquiera imaginada. Por estas razones, y algunas otras, el tratamiento psicoanalítico del autista y su reeducación resultan incompatibles. Como sabemos el psicoanálisis parte de la idea de que

nadie mejor que el sujeto puede enseñarnos acerca de su funcionamiento. Este funcionamiento singular difiere al parecer de las psicosis y esto lleva en la actualidad a diversos debates dentro del psicoanálisis sobre los cuales trabajaremos este año. «El autista, se presenta podría decirse, como el *emblema* de lo inclasificable del sujeto, y es entrando por el costado de esa singularidad de los seres hablantes que podemos dejarnos enseñar por ellos» decía Daniela Ward en la presentación de su trabajo en el último coloquio de la APLP. En nuestro próximo encuentro retomaremos este trabajo y el caso presentado.

El próximo encuentro es el viernes 19 de abril a las 19:00 hs. en la sede de la APLP.

Laura Arroyo

Atención Analítica

La Asociación de Psicoanálisis de La Plata, desde 1998 ofrece a la ciudad Atención Analítica. Se trata de un grupo de profesionales (médicos, psicólogos, etc.) que, orientados en el psicoanálisis por la enseñanza de Freud y Lacan, brindan un modo de atención al padecimiento de cada uno.

Poniendo de manifiesto una práctica que atiende a los malestares particulares porque consideramos que cada sujeto se reserva una diferencia que lo distingue y que hace a la forma en que cada uno sufre íntimamente.

Para quien lo solicite, dispone de una red de consultorios particulares distribuidos en la ciudad, donde podrá concertar una consulta privada con alguno de los integrantes del equipo para iniciar un posible tratamiento analítico. La modalidad de atención supone hacerse sensible a la demanda de las emergencias subjetivas ofreciendo un esquema de tiempo limitado y a considerar, en algunos casos, la asistencia gratuita. Además atiende a las pedidos de control que los practicantes del psicoanálisis puedan efectuar, conjugando la atención por consultas terapéuticas con las demandas de supervisión clínica de aquellos que practican el psicoanálisis.



ASOCIACIÓN de PSICOANÁLISIS de LA PLATA

PROGRAMA DE INVESTIGACIONES CLÍNICAS

Ejercicio clínico:

Presentaciones de la pulsión

- Urgencia subjetiva y consumos de época
- Angustia y pasaje al acto
- Sujetos acéfalos que demandan orientación
- Construcción del síntoma

ABRIL	viernes 12 11:00hs	Hospital Rodolfo Rossi Puntuaciones de un caso por Leticia García <i>Comentarios por Enrique Acuña</i>
MAYO	viernes 10 11:00hs	Hospital San Martín Puntuaciones de un caso por Cecilia Fasano <i>Comentarios por Mauricio Gonzalez</i>
JUNIO	viernes 14 11:00hs	Hospital Rodolfo Rossi: Puntuaciones de un caso por Germán Schwindt <i>Comentarios por Inés García Urcola</i>
AGOSTO	viernes 9 11:00hs	Hospital San Martín Puntuaciones de un caso por Inés García Urcola <i>Comentarios por Germán Schwindt</i>
SEPTIEMBRE	viernes 13 11:00hs	Hospital Rodolfo Rossi: Puntuaciones de un caso por Iván Pelitti <i>Comentarios por Leticia García</i>
OCTUBRE	viernes 12 11:00hs	Hospital San Martín Puntuaciones de un caso por Mauricio Gonzalez <i>Comentarios por Cecilia Fasano</i>

INFORMES

Sede Asociación de Psicoanálisis de La Plata
calle 1 N° 718 e/ 46 y 47
Tel: (0221) 421-4533
E-mail: bflp@lpsat.com
www.aplp.org.ar
www.microscopia2007.blogspot.com/
Horario de atención: lunes a viernes de 16 a 20 hs

ENTRADA LIBRE
con Inscripción previa

CERTIFICADO
de asistencia