

El siguiente artículo, junto al publicado en el Loro de AVA Nro 10, «Freud en las pampas y la fundación de la APA» de Gabriela Rodríguez, reseñan las intervenciones realizadas en el Curso Anual: Inconsciente Político -Una h(y)storia del psicoanálisis en la Argentina-, dictado por Enrique Acuña.

Recepciones: de profesión psicólogo y el deseo que la subvierte

Daniel Dereza

En su curso anual en la APLP, Enrique Acuña propone una lectura de la «h(y)storia» del psicoanálisis en la Argentina -partiendo de las derivaciones que la particular gráfica utilizada por Lacan permite- evitando la mera secuencia de anécdotas y escandiendo cortes en la diacronía histórica que sitúan en cada uno de ellos lo que se repite -incluyendo la diferencia en la sincronía- y lo que en ellos se rechaza, el nudo anacrónico.

Lo propuesto nos advierte que no existe descripción que se pretenda sin enunciación, lo cual lleva a una hipótesis acerca del deseo en juego en su temporalidad, de futuro anterior que desde «la construcción de un relato presente y necesario donde el pasado se transforma en contingente, permita vislumbrar un futuro como posible» (1). Este deseo producirá un particular anudamiento entre *teoría, clínica y política*, legible en las *fundaciones* de las llamadas instituciones y de las *formaciones* que en ellas se dispensan y se promueven por medio de los programas en los que se inspiran.

El libro de Alejandro Dagfal *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo clínico (1942-1966)*, hace remontar la prehistoria de la profesión del psicólogo a la fecha de fun-

dación de la Asociación Psicoanalítica Argentina. La tesis de Dagfal sostiene que la recurrente cuestión de los alcances del rol profesional del psicólogo se dirimió con la hegemonía de una «psicología clínica de orientación psicoanalítica». Tal horizonte profesional instaurará un malentendido del *ser psicólogo igual a ser psicoanalista* pero también hará de las nacientes carreras de psicología, parte del ámbito de recepción del psicoanálisis en Argentina.

Hasta 1955, la psicología constituía una disciplina orientada especialmente a la pedagogía, la psicotecnia y la orientación laboral -era el precepto de integración entre escuela y trabajo del peronismo- o bien una materia de estudio en departamentos universitarios de Ciencias de la Educación o en las llamadas humanidades. Con la creación de las carreras de psicología en dicho año se pasa al estatuto de la profesión, a la habilitación por parte del Estado. Si bien Dagfal sitúa una «edad de oro» de la vida universitaria argentina -relativa autonomía, creación de nuevas carreras- entre 1955-1966, el alcance de tal fenómeno resulta inentendible si no se sitúa la movilidad social favorecida por el peronismo que hará de la universidad argentina un fenómeno de escala masiva gracias a la incor-

El psicoanálisis en la década infame

por María Lujan Fernández

Presentaciones de la pulsión

por Mauricio González

Agenda Junio 2013

Curso anual de Enrique Acuña

Inconsciente político

-Una h(y)storia del psicoanálisis en la Argentina-

Miércoles 5 y 19 de junio - 20 hs.

*

Seminario de Investigación Analítica

El objeto del psicoanálisis

-Las configuraciones de la pulsión en la experiencia analítica-

Coordinación:

Leticia García y Daniel Dereza

Miércoles 12 y 26 de junio - 20 hs.

*

Programa de Investigaciones Clínicas

Ejercicio clínico:

Presentaciones de la pulsión

Puntuaciones de un caso por Germán Schwindt

Comentarios por Inés García Urcola

Viernes 14 de junio - 11 hs.

Lugar: Salón de Actos del Hospital R. Rossi

(calle 37 N°183 entre 116 y 117)

*

Escritorios Clínicos

Valores éticos y estéticos del psicoanálisis

Lunes 10 de junio - 18:30 hs.

El caso en psicoanálisis

Viernes 14 de junio - 18:30 hs.

Clínica del ideal y del trauma

Viernes 5 de julio - 16:30 hs.

Psicoanálisis y salud mental y Tratamientos de la infancia

Miércoles 5 de junio - 19:30 hs.

*

Módulos de investigación

La procuración femenina -mujeres entre amor y goce-

Viernes 14 de junio - 18:45 hs.

Escansiones de una historia del psicoanálisis en La Plata

Lunes 24 de junio - 18 hs.

Conceptos fundamentales

Viernes 7 de junio - 18 hs.

*

Enseñanzas de la clínica

Presenta: Daniel Dereza

Comenta: Gabriela Terré

Viernes 14 de junio - 20 hs.

poración de segmentos de la población hasta entonces excluidos de ella.

Entre 1955-1959 se crean seis carreras de psicología en universidades nacionales. Luego del golpe de la Revolución Libertadora ciertos actores hasta entonces excluidos de la universidad ingresarán en los procesos de «normalización» universitarios e impulsarán la creación de las mencionadas carreras. Si bien en las carreras de psicología los programas serán establecidos básicamente por médicos con una ideología positivista y evolucionista, -la española Fernanda Monasterio y Alfredo Calcagno en la ciudad de La Plata, Marcos Victoria y Telma Recca en Buenos Aires- consideraban a la psicología como una ciencia natural orientada a la educación y a la psicotecnia, con una idea del «rol del psicólogo» como auxiliar del médico. Esta orientación será boicoteada activamente por los estudiantes. Aquí sitúa a Jaime Bernstein, a Enrique Butelman y a Gino Germani; es decir: un profesor de pedagogía marcado por las teorías de Adler -vía Béla Székely-; un estudiante de filosofía, autodidacta sin título que estudia la teoría de Jung en Suiza y un italiano, militante antifascista exiliado, que desplaza su interés de la filosofía a la sociología, respectivamente.

Bernstein y Butelman, fundadores de la editorial *Paidós* en 1945, importan un culturalismo americano, de la naciente psicología y obras que versan sobre las técnicas proyectivas. Una psicología clínica eclécticamente fundada en el psicoanálisis, las ciencias sociales y los ideales interdisciplinarios. Con respecto al psicoanálisis, sostendrán el slogan: sin Freud nada podría entenderse pero solamente con Freud nada puede explicarse.

En este contexto, desde 1938, Béla Székely, húngaro, un judío que huía del nazismo, desarrollaba una enseñanza del psicoanálisis en el *Colegio Libre de Estudios Superiores -CLES-* que junto a la Universidad Popular Alejandro Korn, constituían los reductos donde la *intelligentsia* comunista y socialista hallaba el lugar que se le escamoteaba en la enseñanza oficial. Por otra parte, Angel Garma y Andrés Rascovsky entre otros, difundían el psicoanálisis en dichas instituciones y, especialmente en el caso de Angel Garma, en la Universidad de La Plata, en la cátedra de Psicología General, donde estableció un programa basado en textos psicoanalíticos y escritos freudianos especialmente. Lo durable por repetido es que algo del «Programa de Nueva York» con el Ideal del «analista profesional» puesto a prueba en la APA en los años 40, se recicla una década después en la formación del «psicólogo clínico» en la UNLP. Este programa habría sido resistido por los estudiantes a los cuales estaba dirigido. Garma es rechazado en la UBA en un concurso para un cargo de titular de cátedra debido a su concepción, considerada biológica por el jurado y al hecho que descuidaba los aspectos sociales, en un ámbito donde Butelman,

Bernstein y Germani ejercían una creciente influencia. En la universidad platense, ante un concurso similar, se le cuestionó su énfasis en la obra freudiana. La pregunta acerca de qué es el psicoanálisis no podía ponerse en juego, a riesgo de ser acusado de «ortodoxo», un insulto en este ecumenismo psico-social.

Desde 1954, la ley argentina impedirá a los no médicos toda forma de tratamiento. La APA se legitima en la corporación médica. Se enseña psicoanálisis a estudiantes de psicología que no podrán ejercerlo. La positivista Fernanda Monasterio, a pesar de su rechazo explícito al psicoanálisis en la carrera por ella fundada, considera, con cierta ambigüedad, al psicólogo un paramédico pero que podría encargarse del «tratamiento verbal de los conflictos funcionales y reversibles de la personalidad». Surge el profesional llamado «psicólogo clínico» a la que la cuestión de la formación del psicoanalista se intenta asimilar. Aún, a pesar de la progresiva inserción profesional del psicólogo, varios intentarán la vía de la A.P.A. oficial, incluso iniciando la carrera de medicina, o lucharán por su legitimación como psicoanalistas no médicos. Es que para algunos, menos conformistas, la cuestión abierta del deseo del analista no podría cerrarse en la consolidación profesional. La APA cierra la pregunta «¿qué es un analista?» con la condición médica. La fundación de las carreras de psicología, procurarán obtener un científico no contaminado por el psicoanálisis. En ambas coyunturas es el *analista laico* -en su sentido freudiano- lo que es rechazado. Diez años después, el lugar de psicoanalista, presentado como remoto o inalcanzable a los primeros estudiantes de psicología, generará una inquietud que encontrará en el camino abierto por Oscar Masotta una vía para obtener una autorización que no pase por la institución oficial. La creencia en una equivalencia entre psicólogo y psicoanalista, alimentada o en otros casos no corregida en la universidad, ha clausurado su formación como analistas. Queda un resto para quienes la infatuación del conocimiento no colma su falta y que apuestan a la vía del saber en una experiencia que la universidad, por su propia estructura, rechaza. El psicoanálisis allí, bien entendido, no puede dejar de ser un síntoma no asimilado.

Notas

(1) Acuña, Enrique: «Hacia una experiencia de la hystoria. El pase a la Argentina», en *Resonancia y silencio -Psicoanálisis y otras poéticas-*. EdULP, La Plata, 2009.

- Dagfal, Alejandro. *Entre París y Buenos Aires. La invención del psicólogo clínico (1942-1966)*. Ed. Paidós, Bs.As, 2008.

<h1>STAFF</h1>		
MICROSCOPIA	<i>Dirección:</i> Enrique Acuña <i>Responsable:</i> Marcelo Ale <i>Adjunto:</i> Gabriela Rodriguez <i>Edición:</i> Iván Pelitti	Asociación de Psicoanálisis de La Plata
BOLETIN MENSUAL INFORMATIVO DE LAAPLP	<i>Consejo:</i> Daniela Ward-Adriana Saullo-Carolina Sanguinetti <i>Impresión:</i> Print Graf <i>Blog:</i> www.microscopia2007.blogspot.com <i>Enviar correspondencia a:</i> enrac@fibertel.com	Calle 1 Nro. 718 el 46 y 47 Tel. 421-4533 Horario: L. a V. de 16 a 20 Hs. bflp@lpsat.com www.aplp.org.ar

El psicoanálisis en la década infame

María Lujan Fernández

Escrito en el contexto de una intervención en el curso anual de Enrique Acuña: Inconsciente político -Una h(y)storia del psicoanálisis en la Argentina-

Acaudalada clase sin contratiempos ni obligaciones. Dueña sin crédito del hipotecario. Leguas y leguas hasta donde se despanzurre el equino. Acumularon tierra, fundaron la sociedad rural, adornaron las calles con sus nombres, las veredas con sus palacetes y se compraron el título de oligarquía argentina. Pocas familias. Muchas fortunas. Millones de hectáreas.

La generación de 1880 se corona aristocracia porteña con los títulos de propiedad de la tierra arrasada. Rivadavia más temprano, luego Mitre, Avellaneda, Roca, fundan una nación repartiendo los medios de producción entre los que ya tenían y los que tendrán y serán. La civilización sarmientina triunfa sobre la barbarie.

Argentina se incorporaba al ámbito de la economía europea. Como vasallo proveedor de lo que la tierra daba. Así peladito y sin ensobrar. Que orgullo tan primitivo. Parecer que se era. Esas costumbres se extenderán en el tiempo, en las sangres y en las clases. Por qué habría de mirarse el interior del país atestado de gauchos y otros bárbaros, cuando se podía admirar el París adornado de nobles y viajar para copiarlos. Entre lo que copian y lo que traen habrá *vitraux*, institutrices, vajilla, arquitectos con mansardas, modas, lenguas, *creme brulee* y discursos. Los que viajaban imitaban a los visitados. Los que se quedaban imitaban a los viajeros. Pero la tierra no se trabajaba sola. Obtener por nada los campos más ricos del mundo tenía el contratiempo de no venir con los labriegos incluidos. Sería mucho problema importarlos como una porcelana de Limoges. Gobernar es poblar dijo Alberdi, y durante la última parte del 1800 y principios del

1900 llegaron la mayor cantidad de inmigrantes al puerto de Buenos Aires. Atención: no eran sajones como pretendían los gobernantes, pero podían trabajar. La decisión de fomentar la inmigración no será una ocurrencia sin consecuencias. La mano de obra barata también tiene ideas, complejidades, aspiraciones e historia.

El sacudidor siglo 20 arranca con una guerra mundial, una revolución rusa, una guerra civil española, luego una segunda guerra mundial.

Un contexto orbital y nacional que se politiza rápidamente, que a su vez se polariza a raíz de esto. Comenzarán los reclamos sociales, vehiculizados por anarquistas y socialistas. La elite conservadora se sostiene en el poder gracias al fraude. Reparte la tierra endogámicamente. Impone condiciones de trabajo paupérrimas. Concentra riquezas y ganancias. Reprime sin vacilar cualquier protesta social (ley de residencia / Roca / 1902). La ciudad duplica su población. La vivienda y el trabajo escasean. Una bomba más que anarquista tiene que estallar.

Las ideas positivistas desembarcan con rapidez en Argentina. Con ellas el discurso de la criminología, que tendrá un campo pleno de acción en la intencionalidad de institucionalizar la preocupación por el control social de una población cada vez más efervescente. Tempranas publicaciones, fundaciones y actividades universitarias darán cuerpo a esta disciplina, que recalará en los discursos de la psiquiatría y de la psicología, y tendrán amplia circulación en los ambientes intelectuales y académicos de principios de siglo. Más adelante, en el

AREA VIRTUAL ANALITICA (AVA)

Biblioteca Freudiana - APLP

El *Area Virtual Analítica* (A.V.A) se reorganiza por iniciativa de Enrique Acuña como Comité organizador, con incidencia sobre *Biblioteca*, *Librería* y *Archivo Béla Székely*.

Su objetivo es el acercamiento virtual de los integrantes de la red de la APLP y sus lectores del interior y exterior del país, a una *Biblioteca* real, única en la ciudad por su especificidad analítica; al *Archivo*, que cuenta con material de carácter inédito en formato gráfico y audiovisual; y a la *Librería* de la APLP, con sus publicaciones de libros y revistas.

El A.V.A. es una posibilidad de consulta para las investigaciones de psicoanálisis, a partir de un asesoramiento y orientación bibliográfica a quienes se encuentren en otras ciudades. Para ello el A.V.A. cuenta con los responsables de los Escritorios y Módulos, que responderán a las demandas de orientación bibliográfica de los miembros de la Red.

Virtual en sus envíos, pero real en su existencia escrita el A.V.A mantiene el registro de libros y artículos a través de un boletín mensual *El Loro de AVA* que se envía por la Red de la APLP, con las nuevas adquisiciones de biblioteca, archivo y librería; como también de conferencias, mesas redondas, entrevistas, etc.

Para inscripciones de miembros se publica en la página web (www.aplp.org) un formulario de inscripción con las reglas del envío por e-mail de material solicitado.

Asesores: Enrique Acuña y Leticia García

Responsable: Ana Gutierrez

Adjunto: Sebastián Ferrante

Integrantes: Gabriela Terré, Mariángeles Alonso, Iván Pelitti

período entreguerras, con la declinación de las ideas positivistas y los cambios culturales y sociales, más la modernización, el aumento poblacional, las inmigraciones, habrá tierra bien abonada para que al discurso del psicoanálisis solo le falte buen clima.

Llegará infame el '30'. Marcada por la prohibición y el fraude. Nos suspendemos en esta década maldita. Aunque, al hacer un corte en la historia no hay modo de que una capa no arrastre a la otra. Como cortar un *lemon pie*. La viscosidad de la historia se piensa yendo, viniendo y atravesando.

Derrocado Yrigoyen de su segunda presidencia, los custodios de la patria vuelven a escena. Es 1930 y Uriburu mete un golpe de estado en representación de la clase acomodada, culta y de buenas intenciones que durante las dos presidencias yrigoyenistas tuvo que soportar a la chusma radical y al populacho.

La trama internacional del momento era complicada. En el 29 se produjo el crack financiero en Estados Unidos y se redujeron significativamente las exportaciones de productos primarios argentinos. Muchos países devaluaron sus monedas. Los precios de las materias primas bajaron. Mermó la entrada de productos manufacturados. Comenzó la inmigración interna. La población rural empieza a instalarse en la periferia de las grandes ciudades. El cambio en la economía internacional, producido además por una guerra mundial, podía ser aprovechado. Había un mercado interno que necesitaba consumir, aunque ya no pudiera importarse como antes. Comienza con timidez el desarrollo de algunas industrias livianas nacionales. El proceso de industrialización se multiplica para finales del '30' y en consecuencia se acelera la formación de una nueva generación de proletarios, migrantes de las provincias hacia los centros industriales urbanos y sus suburbios, lo que a su vez, tiene repercusiones profundas en el sistema de relaciones laborales y sociales. Se aprobaron unas pocas leyes laborales (ley de despidos, sábado inglés) pero el poder de la patronal es muy fuerte aún.

Países europeos como Francia e Inglaterra se ponían proteccionistas con sus productos, de modo que era más difícil colocar las materias primas en aquellos mercados. Francia devaluaba la moneda, con lo cual la clase que siempre se miró en ese espejo transoceánico, encontraba más oportuno todavía, viajar e importar desde sus libros hasta su *art deco*. La oligarquía terrateniente argentina codeándose a los empujones con la aristocracia francesa.

Aunque este incipiente desarrollo industrial que marcábamos no debía incomodar a la corona ni nunca debía perderse el estatuto legal del coloniaje. El hecho más simbólico de este servilismo se expresa en el tratado Roca-Runciman.

La década signada por el fraude electoral tenía también otras características. Entrega de la política monetaria y cambiaria a intereses foráneos (banco central

mixto), legalización del pool extranjero exportador de carnes (tratado Roca-Runciman), entrega al capital británico del transporte de la ciudad de Buenos Aires, renovación fraudulenta de concesiones del servicio eléctrico, asesinato en el senado de la nación, escandalosos negociados del gobierno, uso de la picana eléctrica, y la pasividad de los partidos de la oposición.

La creciente alfabetización, la mujer saliendo de la casa e incorporándose al mercado laboral, disponiendo del tiempo de modo diferente, el aumento de ediciones baratas de temática múltiple y el gobierno prohibiendo publicaciones políticas; todos estos factores daban lugar a la proliferación y consumo de publicaciones que entre otros temas tenían como destacados la psicología o «el psicoanálisis popular». A su vez, el psicoanálisis atraía porque era moderno y la medicina legitimaba sus lazos a través de la científicidad. El psicoanálisis de niños, más adelante, facilitara la entrada a la clase media. En la década que transcurrió sumergida en la proscripción política, el psicoanálisis comenzó a armarse un lugar como el sustituto de esa participación censurada. Un rasgo de modernidad, un objeto aspiracional, una moda intelectual, un lugar a imitar, un discurso a importar, un inmigrante consagrado a copiar.

Como sea se quedó. Cómodo se quedó.

Luego en 1942 se fundara la APA. Y en el 46 vendrá el peronismo que le hará el gran favor de desdeñarlo y correrlo de cualquier escenario académico. Lo que le dará autonomía vital.

La imitación, la inmigración y la influencia, como señala Enrique Acuña, aglutinaron razones para la llegada e instalación del psicoanálisis en Argentina. La historia sigue.

Bibliografía

- Sidicaro, Ricardo. *Los tres peronismos*. Siglo XXI Editores. 2010.
- Galasso, Norberto. *La larga lucha de los Argentinos*. Colihue. Ediciones del Pensamiento Nacional. 2006.
- García, Germán. *El psicoanálisis y los debates culturales*. Editorial Paidós. 2005.
- Romero, José Luis. *Las ideas políticas en la Argentina*. Fondo de Cultura Económica. 2008.
- Devoto, Fernando y Madero, Marta. *Historia de la vida privada en la Argentina*. Editorial Aguilar. 1999.

Esta publicación se consigue gratuitamente en las siguientes librerías de la ciudad de La Plata:
Prometeo (48 e/ 6 y 7), De La Campana (7 e/58 y 59), Rayuela (44 e/ 6 y Pza Italia),
Lenzi y Bolsa Universitaria (Diag. 77 e/ 6 y Pza Italia)

Presentaciones de la pulsión

Mauricio González

Comentario de la segunda presentación del Programa de Investigaciones Clínicas -Ejercicio Clínico- «Presentaciones de la pulsión», llevada a cabo el viernes 10 de mayo en el Aula Magna del HIGA San Martín de la ciudad de La Plata.

En esta actividad organizada por la Asociación de Psicoanálisis de La Plata se presentó inicialmente un caso clínico, que estuvo a cargo de Cecilia Fasano, y luego se llevo a cabo un comentario sobre el mismo a cargo de Mauricio González, lo que propició y enmarcó la discusión posterior con el público presente.

Sabemos que en un psicoanálisis se comienza por extraer a un sujeto de su pertenencia como individuo de una masa, donde no es aún estrictamente hablando, un sujeto del inconsciente. Ahora bien, ese individuo que se presenta como parte de un colectivo social, pone en juego ideales sociales y en consonancia con ellos, se presenta en ocasiones a través de nombres o clasificaciones que la época presta como sentidos cristalizados, tales como pueden ser actualmente el sintagma ataque de pánico, las imprecisas adicciones o la depresión, etc.

Atento a ello, el analista en tanto analista ciudadano, se ve compelido a dialogar o conversar con el campo de la Salud Mental, que al decir de Enrique Acuña, se ha convertido hoy en una de las caras del Otro social para el psicoanálisis.

Hoy, ese Otro en el que se ha constituido dicho campo, intenta a través de leyes y clasificaciones incidir sobre prácticas, generando a su vez nuevos (o viejos) sentidos que se prestan a vestir con un ropaje diferente cada vez, al menos en apariencia, un núcleo pulsional que insiste y consiste en el síntoma.

Allí, el analista hace existir y consistir al psicoanálisis sin mimetizarse con el prestador de la salud mental ni tampoco negando la existencia y los efectos de ella. Debe saber que en esta danza de nombres que inyectan sentido y clasifican, el psicoanálisis intenta justamente desclasificar para decidir un diagnóstico, en tanto este es una hipótesis a verificar.

El relato del caso presenta a alguien, inicialmente, apelando a una serie de diferentes nombres sociales que en el transcurrir de su análisis dan paso a momentos de angustia y rectificaciones subjetivas como efecto de las intervenciones del analista. Ello implicó que determinados sentidos cristalizados se hayan puesto en cuestión conmoviendo algunos rasgos de carácter.

Un éxito en su tarea cotidiana lo ubica frente a la posibilidad de ir más allá del padre. Así hace irrupción una elección forzada de la neurosis que implica un modo de goce capturado, en parte, en el significante «resignar». La posterior aparición de la angustia frente al encuentro con el Otro sexo, ser «rarito», afirmar que su madre debe tolerar por ello su agresividad, y la aparición de una construcción fantasmática en relación a la degradación de las mujeres para no amarlas, transforman el relato en un caso.

Posteriormente la participación de los presentes, nutrió una discusión sobre los puntos que la construcción del caso resaltó.

Módulos de Investigación y Escritorios Clínicos

PSICOANÁLISIS Y SALUD MENTAL y TRATAMIENTOS DE LA INFANCIA

Responsable: Inés García Urcola **Coordinadora:** Gabriela Rodríguez **Asesor:** Enrique Acuña

A partir de la propuesta del asesor de este escritorio clínico se trabajará conjuntamente con el módulo de investigación sobre tratamientos de la infancia, tomando como eje para la investigación el par leyes-clasificaciones.

En la próxima reunión, a realizarse el miércoles 5 de junio a las 19:30 hs., se tomará la categoría autismo situándola en

el DSM4 y DSM5 conjuntamente con el artículo de Eric Laurent «El saco de nudos. Fin de una época» publicado en *Lacan Cotidiano* N° 319.

Inés García Urcola

ATENCIÓN ANALÍTICA

La Asociación de Psicoanálisis de La Plata, desde 1998 ofrece a la ciudad Atención Analítica. Se trata de un grupo de profesionales (médicos, psicólogos, etc.) que, orientados en el psicoanálisis por la enseñanza de Freud y Lacan, brindan un modo de atención al padecimiento de cada uno.

Poniendo de manifiesto una práctica que atiende a los malestares particulares porque consideramos que cada sujeto se reserva una diferencia que lo distingue y que hace a la forma en que cada uno sufre íntimamente.

Para quien lo solicite, dispone de una red de consultorios particulares distribuidos en la ciudad, donde podrá concertar una consulta privada con alguno de los integrantes del equipo para iniciar un posible tratamiento analítico. La modalidad de atención supone hacerse sensible a la demanda de las emergencias subjetivas ofreciendo un esquema de tiempo limitado y a considerar, en algunos casos, la asistencia gratuita. Además atiende a las pedidos de control que los practicantes del psicoanálisis puedan efectuar, conjugando la atención por consultas terapéuticas con las demandas de supervisión clínica de aquellos que practican el psicoanálisis.

EL CASO EN PSICOANÁLISIS

Responsable: Inés García Urcola **Coordinadora:** Leticia García

En la reunión del mes de mayo continuamos la lectura sobre las concepciones de la interpretación en la enseñanza de Freud y Lacan. El texto de Freud «Construcciones en el análisis» de 1937, permitió encontrar diferencias en ese momento acerca de la interpretación y la construcción. Para explicar el valor que toma el concepto de construcción en el análisis, hace pié en ejemplos de la arqueología planteando que la diferencia fundamental reside en que para el arqueólogo la reconstrucción del objeto arqueológico es el objetivo del empeño y su meta; mientras que para el análisis la construcción es solo preliminar. Esa labor preliminar apunta a que la pieza de construcción del analista ejerza un efecto para luego construir otra a partir del nuevo material que afluye. Se plantea que se escucha poco hablar de construcciones, a cambio se habla de interpretaciones y su efecto. En este punto menciona una sutil diferencia: la interpretación se refiere a un elemento singular del material como podría ser

una ocurrencia o una operación fallida, etc. Y encuentra la designación de construcción más apropiada para aquella que funciona como una hipótesis del analista: Dirá: «...A cada construcción la consideramos una conjetura que aguarda ser examinada, confirmada o desestimada ... Solo en el curso de los acontecimientos, habrá de aclararse» Así podemos pensar la construcción como una elaboración de saber por parte del analista y a su vez se puede leer en Freud una concepción de verdad a medias.

En el próximo encuentro, del 14 de junio a las 18:30 hs., leeremos el texto *IRMA, el cálculo de la interpretación* (Jacques-Alain Miller) para ubicar las diferentes versiones de interpretación y/o construcción que se desprendan, de los casos previamente seleccionados.

Gabriela Terré

CLINICA DE IDEAL Y DEL TRAUMA

Responsable: Daniela Ward **Coordinador:** Germán Schwindt **Asesor:** Enrique Acuña

En la pasada reunión del viernes 24 de Mayo continuamos la lectura tomando como fuente primaria *La repetición* de S. Kierkegaard, a efectos de deslindar la diferencia entre *repetition* y *reprise* -considerada por el autor como la repetición verdadera-.

A tal efecto notamos que es necesario contextualizar el debate que mantiene a tal nivel Kierkegaard con Hegel de donde extrae el término «mediación» y con Platón respecto a su teoría de la «reminiscencia»; ya que ambos hacen a la noción criticada de *repetition*.

La posibilidad de una acumulación progresiva hacia un saber absoluto o retorno ideal, es en ambos casos *ad-integrum*. La mayéutica socrática -según Platón con su dialéctica- y la dialéctica hegeliana, serían los dos métodos de acceso al saber correspondientes, a deslindar.

Esto se contrapondría con la noción de «salto» donde hay una preeminencia de lo discontinuo, en una variante de la repetición, más próximo a uno de los usos de la referencia kierkeegardiana que ha hecho Lacan, en particular en el *Seminario XI*.

En la próxima reunión retomaremos tales ejes, entre otros textos estará referida la traducción realizada por Leticia García -de circulación interna de la Biblioteca de la APLP- del exhaustivo *Prólogo* de Nelly Viallaneix para la edición francesa de *La repetición* de S. Kierkegaard, editada por Flammarion en 1990.

Próxima reunión: viernes 5 de julio a las 16:30 hs. en la sede de la APLP.

Germán Schwindt

VALORES ÉTICOS Y ESTÉTICOS DEL PSICOANÁLISIS

Responsable: Marcelo Ale **Coordinadora:** Fátima Alemán

En la reunión del 6 de Mayo, se comentó el texto de Freud, «Pulsiones y destinos de pulsión» (1915). Se hizo hincapié en la dificultad de Freud por introducir un concepto «fronterizo entre lo anímico y lo somático», que toma valor en el aparato psíquico por su carácter de representación (representante-representación) inconsciente. Apoyándose en la fisiología, la pulsión resulta ser un estímulo constante proveniente «del interior del organismo»; de allí la importancia del «empuje» (constante) como uno de los elementos que definen a la pulsión, junto con la meta (satisfacción), la fuente (zonas erógenas) y el objeto (cualquiera, lo más variable de la pulsión).

También se comentaron los problemas que encuentra Freud para definir los destinos de la pulsión (sus defensas), sobre todo con «la vuelta hacia lo contrario» y «la vuelta hacia la

persona propia». A partir de estos desarrollos, queda claro por qué Lacan en el Seminario 11, donde retoma a la pulsión como concepto fundamental del psicoanálisis, destaca la «estructural gramatical» de la pulsión presente en las variaciones de la voz (activa, reflexiva, pasiva), por ejemplo en el sadismo-masochismo: pegar, pegarse y hacerse pegar.

Para la próxima reunión, el lunes 10 de Junio a las 18:30 hs., continuaremos con los comentarios de las clases del Seminario 11 de Lacan sobre la pulsión (Desmontaje de la pulsión, La pulsión parcial y sus circuitos, y Del amor a la libido).

Fátima Alemán

CONCEPTOS FUNDAMENTALES

Responsable: Pablo Fernández **Coordinadora:** Adriana Saullo **Asesor:** Germán Schwindt

Investigando el concepto fundamental de la transferencia, nos encontramos, en el texto de Freud «Sobre la dinámica de la transferencia» de 1912, con el querer «actuar» del paciente.

Vinculado a ello, en la última reunión comentamos el texto freudiano «Recordar, repetir y reelaborar» (1914). Allí Freud plantea que «el analizado no recuerda nada de lo olvidado o reprimido, sino que lo vive de nuevo. No lo reproduce como recuerdo, sino como acto; lo repite sin saber, naturalmente, que lo repite». En los capítulos «La causa del deseo» y

«Pasaje al acto y *acting out*» de *El Seminario*, libro 10, Lacan otorga al pasaje al acto «el valor de cambio de agujas en un destino» y define al *acting out* como «algo, en la conducta del sujeto, que se muestra esencialmente distinto de lo que es». Para intentar situar estas distinciones, puntuamos los casos freudianos «Fragmento de análisis de un caso de histeria» (1905) y, «Sobre la psicogénesis de un caso de homosexualidad femenina» (1920); como también, el caso presentado por Leticia García y comentado por Enrique Acuña en el marco de la actividad Programa de Investi-

gaciones Clínicas -Presentaciones de la pulsión -, en el Hospital R. Rossi.

En la próxima reunión, viernes 7 de junio a las 18 hs., tomaremos el artículo de Guy Trobas «Dialéctica del *acting out*» y

las referencias de los términos *pasaje al acto* y *acting out*.

Iván Pelitti

LA PROCURACION FEMENINA -MUJERES ENTRE AMOR Y GOCE-

Responsable: Romina Torales **Coordinador:** Sebastián Ferrante **Asesora:** Gisèle Ringuelét

En la reunión de Mayo se tomó el capítulo «Superyó femenino» del libro *Posiciones femeninas del ser*, de E. Laurent, para comenzar a investigar el concepto de superyó, goce y sexualidad femenina.

En «*Ideas directivas para un congreso sobre sexualidad femenina*» (1960), Lacan va a separar la posición del deseo y el amor en hombres y mujeres. Del lado del hombre está el rebajamiento, la degradación de la vida amorosa. Del lado de las mujeres se presenta una adoración más allá del hombre; la figura del padre muerto y el hombre castrado. Esta duplicidad o desdoblamiento del amor femenino es lo que Laurent va a relacionar con otro texto de Lacan, *L'Étourdit* de 1973. Ahí el mismo punto se reformula partiendo de un nuevo cuantificador, «el no todo». Dicha frase será explicada bajo la luz de la teoría de los discursos, desprendiéndose de este análisis la categoría de semblante que se pone aquí

en primer plano. Respecto del superyó, en esta frase se puede aislar «una formulación de la posición femenina en tanto enuncia un superyó», posición que parte del goce del sujeto y desarrolla un llamado. Esta presencia del goce, allí se denomina «satisfacción». Este llamado del superyó femenino Lacan lo llamará *surmoitié*, condensación de *surmoi* (superyó) y de *moitié* (mitad). «Exigencia de goce, de un goce distinto al goce fálico».

Continuaremos con la lectura de «Sexualidad femenina y falo», de E. Laurent y «La feminidad y la mascarada femenina como creaciones del objeto», de Marcelo Ale (en e-textos de www.aplp.org.ar).

La próxima reunión: viernes 14 de junio a las 18:45 hs.

Karina Gómez

ESCANSIONES DE UNA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN LA PLATA

Responsable: Mauricio González **Coordinadora:** Cecilia Fasano **Asesor:** Enrique Acuña

Proponemos para este año, atentos a los desarrollos ligados a una construcción de la historia del psicoanálisis en el marco del módulo, tomar como eje de investigación los siguientes interrogantes: ¿Qué es la historia para el psicoanálisis? ¿Cuál es su objeto? ¿Qué lo diferencia de la ciencia historiográfica?

Dichas preguntas intentaran ser respondidas en el recorrido del año, teniendo en cuenta en primer lugar las implicancias que en ello tiene la noción de tiempo en psicoanálisis. Sabemos que a partir de la noción de futuro anterior, la perspectiva del desarrollo histórico en psicoanálisis, adquiere

características particulares que, a su vez, no puede desentenderse de las implicancias políticas.

En segundo lugar se situaran las coordenadas que en dicha trama histórico-política cumplen las nociones de transcripción y traducción.

El módulo estará en consonancia con el Curso anual dictado por Enrique Acuña ya que la propuesta para este año del director de enseñanzas es: *Inconsciente político -Una h(y)storia del psicoanálisis en la Argentina-*

La próxima reunión será el lunes 24 de junio a las 18 hs., en la sede de la APLP.

BIBLIOTECA FREUDIANA

Publicaciones recibidas

Libros:

- . Dagfal, Alejandro. *Entre París y Buenos Aires. La invención del Psicólogo (1942-1966)*. Editorial Paidós, Buenos Aires, 2009.
- . Pizarnik, Alejandra-Ostrov, León. *Cartas. Edición de Andrea Ostrov*. Editorial Euvim, Villa María, 2012.
- . Bajtín, Mijaíl. *Estética de la creación verbal*. Siglo Veintiuno Editores, Buenos Aires, 2011.
- . Victoria Carranza, Mónica Códaga, Graciela Fabi, Gustavo González, Marcelo Izaguirre, Carlos Luchina, Verónica Ortiz, Ignacio Penecino, Myriam Soae, Elena Levy Yeyati. *La casuística de Lacan*. Editorial Grama, Buenos Aires, 2013. (Donación de Verónica Ortiz).
- . Corominas, Joan. *Breve Diccionario Etimológico De La Lengua Castellana*. Editorial Gredos.

Revistas:

- . Mediodicho. *Revista de Psicoanálisis. Los psicoanalistas y su incidencia política*. Año 12, N°34. Córdoba, noviembre de 2008. Publicación de la Escuela de la Orientación Lacaniana Sección Córdoba. (Donación de Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Córdoba, BOLC)
- . Mediodicho. *Revista anual de Psicoanálisis. Afectos: un toque real*. Año 14, N°36. Córdoba, noviembre de 2010. Publicación de la Escuela de la Orientación Lacaniana Sección Córdoba. (Donación de Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Córdoba, BOLC)
- . Mediodicho. *Revista anual de Psicoanálisis. Lo que h@blar quiere decir*. Año 15, N°37. Córdoba, septiembre de 2011. Publicación de la Escuela de la Orientación Lacaniana Sección Córdoba. (Donación de Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Córdoba, BOLC)
- . Mediodicho. *Revista anual de Psicoanálisis. Lazos sexuales*. Año 16, N°38. Córdoba, noviembre de 2012. Publicación de la Escuela de la Orientación Lacaniana Sección Córdoba. (Donación de Biblioteca de la Orientación Lacaniana de Córdoba, BOLC)

CURSO ANUAL

Inconsciente político **-Una *h(y)storia* del psicoanálisis** **en la Argentina-**

Dictado por Enrique Acuña

«*H(y)storia* que no consideramos eterna porque su *aetas* solo es serio por referirse al número real, es decir a lo serial del límite.(...). Por ello designé con el pase esta puesta a prueba de la hystorización del análisis, cuidándome de no imponer este pase a todos, porque no hay todos en este punto, sino dispersos descabalados. Lo dejé a disposición de los que se arriesgan a testimoniar lo mejor posible sobre la verdad mentirosa.»
(Jacques Lacan)

Frecuencia quincenal
Informes e inscripción: Sede APLP
1 n° 718 e/ 46 y 47 La Plata - Tel: (0221) 421-4533
bflp@lpsat.com - www.aplp.org.ar

SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN ANALÍTICA 2013

El objeto del psicoanálisis **-Las configuraciones** **de la pulsión** **en la experiencia analítica-**

Coordinadores:
Leticia García y Daniel Dereza

Docentes:
Germán Schwindt, Gisèle Ringuelet,
Romina Torales, Adriana Saullo,
Sebastián Ferrante, Fátima Alemán
y Gabriela Rodríguez

Dirección de Enseñanza: Enrique Acuña

Frecuencia quincenal
Informes e inscripción: Sede APLP
1 n° 718 e/ 46 y 47 La Plata - Tel: (0221) 421-4533
bflp@lpsat.com - www.aplp.org.ar

PROGRAMA DE INVESTIGACIONES CLINICAS (PIC)

Ejercicio Clínico **-Presentaciones de la pulsión-**

Urgencia subjetiva y consumos de época
Angustia y pasaje al acto
Sujetos acéfalos que demandan orientación
Construcción del síntoma

Puntuaciones de un caso por Germán Schwindt
Comentarios por Inés García Urcola

Viernes 14 de junio - 11 hs.
Hospital Rossi

Entrada libre con inscripción previa - Certificado de asistencia
Informes e inscripción: Sede APLP
1 n° 718 e/ 46 y 47 La Plata - Tel: (0221) 421-4533
bflp@lpsat.com - www.aplp.org.ar