



# microscopía

-el psicoanálisis entre los intersticios de la cultura-

Boletín mensual - Biblioteca Freudiana de La Plata - Publicación gratuita  
Año 14 - Abril de 2015 - Número 141  
www.aplp.org.ar

## Objetos reales (\*)

Inés García Urcola

El día 18 de febrero comenzó el Curso anual dictado por Enrique Acuña bajo el título «Objetos reales -el Psicoanálisis más allá de la Ciencia y la Religión-». Planteando una continuidad con los desarrollos del curso del año 2014, se refirió al problema de los efectos de la ciencia sobre el sujeto. En esta dirección el escrito de Jacques Lacan «La ciencia y la verdad», contemporáneo al seminario «El objeto del psicoanálisis», permitió introducir como punto de partida algunos interrogantes a tratar a lo largo del año: ¿qué implica decir que el sujeto del psicoanálisis es el sujeto de la ciencia? ¿Es el psicoanálisis una ciencia? ¿Cuál es el objeto del psicoanálisis?

Lacan pondrá en cuestión toda una concepción epistémica de la tradición filosófica, en la que se plantea una

ciencia que tiene un sujeto y un objeto dados de antemano, y que serán dilucidados por la vía del conocimiento. Pero, señaló el Director de Enseñanzas del Instituto Pragma, el problema más profundo que Lacan aborda es el del relativismo dentro del campo del psicoanálisis, en el cual no se cumple la regla de Kuhn sobre los paradigmas científicos. El paradigma científico atraviesa momentos de crisis y de estabilización, pero el psicoanálisis no tiene momentos de crisis y estabilización porque ni su objeto ni su sujeto están dilucidados de antemano, su campo epistémico es un campo inestable; se trata de un saber que no es conocimiento ni información, introduciendo así la diferencia entre el saber textual y el saber referencial que plantea Lacan en «La proposición del 9 de octubre...».

## ÍNDICE

- **SIA: ¿Qué asoma detrás del objeto imaginario?**

Marcelo Ale

- **Curso Breve: La llamada histérica y el cuerpo médico**

Leticia García

- **Módulos de Investigación y Escritorios Clínicos**

## AGENDA ABRIL

### INSTITUTO PRAGMA

Curso anual de Enrique Acuña  
**Objetos Reales**  
**-el Psicoanálisis más allá de la Ciencia y la Religión-**  
Miércoles 8 y 22 - 20 hs.

Seminario de Investigación Analítica  
**Pulsión y Repetición por la vía del objeto**  
Miércoles 1, 15 y 29 - 20 hs.

Curso breve:  
**La llamada histérica y el cuerpo médico**  
**«El progreso de la ciencia y la falla epistemo-somática»**  
Participa: Daniela Ward  
Salón de Actos del Hospital Rossi  
Calle 37 N° 183 - La Plata  
Viernes 10 - 11 hs.

Escritorios Clínicos  
**Valores éticos y estéticos del psicoanálisis**  
Lunes 13 - 18:30 hs.  
**El caso en psicoanálisis**  
Viernes 17 - 18:30 hs.  
**Clínica del ideal y del trauma**  
Viernes 24 - 19 hs.  
**Psicoanálisis y salud mental**  
Lunes 20 - 18 hs.

Módulos de Investigación  
**La procuración femenina**  
Sábado 18 - 10:30 hs.  
**Escansiones de una historia del psicoanálisis en La Plata**  
Viernes 24 - 18 hs.  
**Conceptos fundamentales**  
Martes 7 - 18:30 hs.  
**Tratamientos de la infancia**  
Viernes 17 - 19 hs.

Enseñanzas de la Clínica  
Presenta: Carolina Sanguinetti  
Comenta: Inés García Urcola  
Viernes 24 - 20 hs.

El psicoanálisis es una *praxis* cuyas leyes se determinan *après-coup* de su acto, sujeto y objeto sobrevienen a *posteriori* de su acto; el psicoanálisis no es relativista es una práctica de lo real, pero de un real distinto al de la ciencia porque el objeto que está en el lugar de la causa, no está escrito en una ley previa. El acto como contingencia, sorpresa, obliga a escribir a posteriori la ley que rige el caso, por lo tanto no hay lo epistémico como previo a la clínica. En este sentido Enrique Acuña propuso, como punto de partida del curso, revisar el problema de la Cosa, la causa y el caso. El caso en psicoanálisis no es la elevación del saber textual al saber referencial, es decir la elevación al paradigma, sino lo no reabsorbido en el universal del saber referencial. Es el resto, aquello que se delimita como un segundo real, el *exemplum* en palabras de Agamben. En este punto es que podemos decir que el psicoanálisis es una ciencia conjetural, una ciencia que conjetura sobre lo real como imposible de decir de antemano.

Aquí es necesario plantear la diferencia entre la causa y la causalidad significativa. Siguiendo a Lacan en *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*, de 1964, el campo del psicoanálisis se funda con conceptos que implican un retorno a Freud, porque es una práctica real fundada sobre conceptos fundamentales; y dentro de ese campo hay al menos un elemento que no es un concepto, que es el objeto propio de la práctica del psicoanálisis. El objeto *a* no es un concepto, es algo a fabricar a posteriori de haber desplegado esa causalidad significativa.

A partir de la referencia a *La Física* de Aristóteles -tomada por Lacan en *El Seminario 11*- Enrique Acuña se detuvo en el problema de la ligazón causa-efecto para la ciencia y para el psicoanálisis. Este recorrido le permitió articular la teoría freudiana de la causación de las neurosis, las series complementarias, los factores ontogenéticos y filogenéticos, la angustia y el trauma, con los desarrollos lacanianos sobre la *tyché* y el *automaton*, la idea de un inconsciente mecánico, interpretable, ligado a la cadena significativa y al *automaton*, y un inconsciente real, fuera del sentido y ligado al objeto como causa.

Otra cuestión a desarrollar a lo largo del año será la de los efectos de la ciencia sobre el sujeto en la era de la técnica. La época del surgimiento del psicoanálisis con Freud no es la misma que la época actual; el fin del siglo XIX puede pensarse como un momento de apogeo de la ciencia, que por la vía de la revolución industrial, producía objetos adecuados al bienestar, a la felicidad. Nuestra época, siguiendo a Bruno Latour en su libro *Nunca fuimos modernos*, se caracteriza por la producción de un exceso de objetos híbridos que provocan una reacción y cuestionamiento desde las ciencias humanas. En el artículo «Semblanzas reales, de los meteoros a internet» publicado en su libro *Resonancia y silencio -Psicoanálisis y otras poéticas-*, Acuña señala la queja humanista y su docta ignorancia, en tanto el humanista ignora que él mismo es un efecto de la ciencia, que está alienado a ella y tiene síntomas sobre los que podrá operar el psicoanálisis como llamado a un deseo de saber. En este sentido es que Lacan dice que el terreno de las humanidades es el humus fértil para el síntoma. Llegados a este punto se plantearon los desarrollos sobre el tema en el curso *El Otro que no existe y sus comités de ética*, de Jacques-Alain Miller y Eric Laurent, como así también los de Lacan en el seminario *El reverso del psicoanálisis* acerca del objeto técnico, de la *aletósfera* como atmósfera de verdad, semblante imaginario-simbólico como velo de lo real, que conectan el goce de cada uno con nuevos significados, nuevas subjetividades y modos de goce creados por la cultura. Así mismo las referencias a *La física* de Aristóteles y a *La pregunta por la técnica* de Heidegger nos permitirán pensar la época actual y el auge de las neurociencias vinculada al olvido del ser. La técnica olvida el ser y entifica a aquellos que están bajo el olvido de la técnica. Es la idea de Lacan de las *lethusas*, esa atmósfera de verdad que dan los satélites y las ondas de radio, de crear un clima de que la verdad está en esos objetos y se produce entonces un olvido del ser.

(\*) Curso anual de Enrique Acuña 2015 «Objetos reales -el Psicoanálisis más allá de la Ciencia y la Religión-».

## STAFF

Responsable: Adriana Saullo

Adjunto: Daniela Ward

Edición: Iván Pelitti

Consejo:

Carolina Sanguinetti - Fernando de la Fuente - Iván Pelitti

Impresión: Print Graf

Blog: [www.microscopia2007.blogspot.com](http://www.microscopia2007.blogspot.com)

enviar correspondencia a: [microscopia2014@gmail.com](mailto:microscopia2014@gmail.com)

## ¿Qué asoma detrás del objeto imaginario? (\*)

Marcelo Ale

El título del *Seminario de Investigación Analítica* (SIA) de este año es «Pulsión y repetición por la vía del objeto». El programa está compuesto por cinco temas: el primero es «La hipótesis del objeto perdido en relación a la pulsión y repetición», siendo uno de los subtemas «La paradoja de la elección de objeto». Es sobre este último punto que girará lo que presentaré en esta oportunidad.

En el artículo titulado «El objeto de la paradoja analítica», publicado en el libro *Las paradojas del objeto en psicoanálisis*, Enrique Acuña escribía: «...en el giro de los años 20, con la introducción de la pulsión de muerte, se reproduce un momento en la teoría de Freud de máxima conceptualización de un sujeto que, en la búsqueda de su objeto, repite y se pierde. Se pierde como sujeto...el sujeto se divide por la repetición fracasada del encuentro con el objeto. Este punto de mayor conceptualización es seguido de un momento de máxima resistencia al psicoanálisis; surgen teorías como la de Abraham, del objeto parcial, y teorías de la transferencia como un «aquí y ahora» que hacen existir en lo imaginario la relación sujeto-objeto». Este es el contexto del seminario *La relación de objeto y las estructuras freudianas* dictado por Jacques Lacan durante los años 1956-1957, en el cual, tal como se puede leer en la nota al pie agregada al párrafo anterior, Lacan toma a los teóricos de la relación de objeto buscando despejar este campo conceptual y demostrar que la teorización de Freud sobre el modo en el que el objeto divide al sujeto, encuentra en ellos resistencias.

En este contexto, Lacan subraya que el objeto freudiano, tal como lo desarrolló Fátima Alemán en las clases iniciales del Seminario, es el objeto perdido, es decir, más que de un objeto presente, captable, aprensible y localizable, se trata de un objeto que falta.

Lacan critica a sus colegas franceses de la Asociación Psicoanalítica de París que adhieren a las teorías de la relación de objeto de sus maestros americanos e ingleses, fundamentalmente a Karl Abraham. Toma como blanco de ataque algunos textos publicados en la obra manifiesta de ellos titulada «El psicoanálisis de hoy», utilizando como arma conceptual su «esquema en Z», en el que el eje imaginario sobre el que se apoya la teoría de la relación de objeto, aparece interfiriendo al eje simbólico de la relación del sujeto al inconsciente.

Lo que destaca en su crítica, es que ellos subrayan el eje de la relación del yo con sus objetos ( $a-a'$ ) en la que se trata de una relación dual, que olvida y eclipsa la relación del sujeto con sus otros objetos, el de la pulsión y el del deseo.

En la página 11 de *El Seminario 4*, afirma que: «La interposición de la relación imaginaria, que es esencialmente alienada, interrumpe, desconoce profundamente la relación de palabra entre el sujeto y el Otro». No se trata solamente de la introducción de un

debate teórico, sino también de la puesta al día de las consecuencias, que en la práctica analítica, puede tener este modo de omitir las relaciones del sujeto con sus objetos de la pulsión y del deseo.

Freud subraya que el objeto del psicoanálisis está irremediamente perdido y esto es la causa de la división del sujeto. Por lo tanto, no puede haber otro que lo reemplace ni venga a completar la escisión del sujeto que su pérdida instaló -aquí la castración, ligada a este objeto perdido, aparece en el centro de la escena-. Tal es así que Jacques Alain-Miller en su clase del 9 de marzo de 1994 de su Curso *Donc*, propone llamar al Seminario 4, la función de la castración.

En resumen, si el objeto está perdido, introduce una discordancia, un corte, un desacople, una descompletud con el objeto que ningún otro sustituto, adecuado, adaptativo, armónico podrá suturar.

En la clase de Miller antes citada, afirma que uno de los avances de este Seminario es la introducción de un objeto que está más allá del  $a'$  y se llama falo. Introduce una salida de la dualidad entre ( $a-a'$ ), una configuración diferente que es ternaria; pasando de una representación recíproca del objeto en relación al yo a una representación que ubica al falo entre la pareja  $a-a'$ . En el objeto hay algo más allá de lo imaginario y es en ese más allá que inaugura el falo, donde comienza a cavarse el vacío en el que aparecerán luego tanto el objeto de la angustia como el de la pulsión. De este modo pasamos de una versión del objeto imaginario, que en su «más allá», dejará aparecer a los objetos del deseo y la pulsión. Tres versiones del objeto que se anudarán a tres formas de la repetición: objeto del deseo a la repetición simbólica, el del amor a la repetición imaginaria, y el de la pulsión a la repetición real.

Es este último uno de los próximos horizontes del Seminario de Investigación Analítica hoy en el Instituto Pragma.

(\*)Reseña de la clase dictada en el Seminario de investigación Analítica (SIA) el miércoles 25 de marzo de 2015.

### Bibliografía

- Acuña, Enrique: «El objeto de la paradoja analítica» en *Las paradojas el objeto en Psicoanálisis*. Edulp, La Plata, 2007.

- Freud, Sigmund: «La vivencia de satisfacción» y «La vivencia de dolor» en *Proyecto de Psicología para neurólogos*. Amorrortu, Buenos Aires, 1984.

- Lacan, Jacques: *El seminario, Libro 4, La relación de objeto*. Paidós, Buenos Aires, 1994.  
«La dirección de la cura y los principios de su poder» en *Escritos 2*. Siglo Veintiuno, Buenos Aires, 1985.

- Miller, Jacques-Alain.: *Donc, La lógica de la cura*. Paidós, Buenos Aires, 2011.

## ATENCION DE URGENCIAS SUBJETIVAS (AUS)

### ***Una antena de recepción para la angustia de cada uno***

- \* Equipo de médicos y psicólogos orientados en psicoanálisis que reciben las demandas de urgencia y responden con una atención particular a cada caso.
- \* Dispone de consultorios particulares distribuidos en la ciudad.
- \* Se podrá concertar una consulta privada con los integrantes del equipo para iniciar un tratamiento.
- \* Recepción de pedidos de control que los practicantes del psicoanálisis realizan.

#### **Responsable**

*Daniela Ward*

#### **Coordinación**

*Adriana Saullo*

#### **Integrantes**

*Ana Gutiérrez*

*Sebastián Ferrante*

#### **Asesores**

*Inés García Urcola*

*Germán Schwindt*

#### **Profesionales:**

***Lic. Marcelo Ale***

***Lic. Fátima Alemán***

***Lic. Mariángeles Alonso***

***Lic. Guillerma Chañi***

***Lic. Sebastián Ferrante***

***Lic. Leticia García***

***Dra. Inés García Urcola***

***Lic. Ana Gutiérrez***

***Lic. Patricia Iribarren***

***Dr. Iván Pelitti***

***Lic. Adriana Saullo***

***Dr. Germán Schwindt***

***Lic. Carolina Sanguinetti***

***Lic. Gabriela Terré***

***Lic. Daniela Ward***

**Solicitar entrevista al tel.: 421-4533 de lunes a viernes de 16 a 20 hs.**

## BIBLIOTECA FREUDIANA - ARCHIVO BELA SZEKELY

### **Publicaciones recibidas:**

#### **Libros**

- . **Barthes, Roland:** *El grado cero de la escritura y nuevos ensayos críticos.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.
- . **Barthes, Roland:** *S/Z.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.
- . **Foucault, Michel:** *La inquietud por la verdad. Escritos sobre la sexualidad y el sujeto.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.
- . **Foucault, Michel:** *La arqueología del saber.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.
- . **Bourdieu, Pierre:** *El sentido Práctico.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.
- . **Bourdieu, Pierre:** *La Nobleza del estado Educación de elite y espíritu de cuerpo. Primera parte.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.
- . **Bourdieu, Pierre:** *La Nobleza del estado Educación de elite y espíritu de cuerpo. Segunda parte.* Siglo XXI, Buenos Aires, 2014.

#### **Revistas**

- . **Al Sesgo -Revista Psicoanalítica-. Nº1.** Publicación de la Biblioteca Analítica Luqueña y de la Asociación Paraguaya de Psicoanálisis Arandu. Año 1, Nº 1. Diciembre, 2014.

## La llamada histérica y el cuerpo médico

Leticia García

El viernes 13 de marzo comenzó el Curso Breve de *Prag-ma Clínica* que se realiza en el Hospital Rossi con el título «La llamada histérica y el cuerpo médico». La primera clase a cargo de quien escribe, trató sobre las distintas concepciones del cuerpo para la medicina y para el psicoanálisis; y luego, ya dentro del campo del psicoanálisis, se abordó el tema desde los registros imaginario, simbólico y real. El Curso está coordinado por Inés García Urcola quien presentó la propuesta del mismo, deteniéndose en los distintos puntos y articulaciones que se abordarán en las cinco clases, tomando como referencia la conferencia de Jacques Lacan «Psicoanálisis y medicina».

Ya en la clase se partió de dicho texto con la referencia a Descartes y a la separación que este autor realiza entre cuerpo y mente, para ubicar en esa operación el puntapié que posibilita la intervención médica. Descartes le brinda a la ciencia «un registro purificado del cuerpo», dirá Lacan, es decir, un cuerpo separado del alma. Un cuerpo tomado como *res extensa* que puede ser medido, pesado, cortado, fotografiado, calibrado y más; concepción de un cuerpo-máquina que se aplica al organismo en tanto biológico.

Pero con Freud el cuerpo que surge es otro, está modificado por el hecho de que el hombre habla, es un cuerpo, entonces, atravesado por el lenguaje y afectado por él. Lacan en el Seminario *Aún* dice: «un cuerpo es algo que se goza», y agrega: «no se goza sino corporizándolo de manera significativa». Freud se encuentra con las histéricas aquejadas de síntomas en su cuerpo, padecimientos que desconcertaban a la medicina porque no respondían a causas orgánicas ni respetaban los datos de la anatomía. La psiquiatría francesa, con Charcot y Janet, había descubierto que los síntomas podían provocarse artificialmente vía la hipnosis, situación en la que Freud reconoce una causalidad ligada a las palabras. Pero además, Freud liga estas representaciones-inconscientes a un juego de fuerzas que luchan entre sí: las pulsiones -pulsiones yoi-cas y pulsiones sexuales-. Es del conflicto con estas pulsiones parciales sexuales que surgen los síntomas que ponen en evidencia este otro cuerpo erógeno que goza. Pulsiones que erogenizan un órgano alterando su funcio-

namiento, afectando al cuerpo-máquina y recortándolo del resto tomado como totalidad.

Podemos decir que Freud introduce un saber nuevo sobre el cuerpo y con él introduce un cuerpo nuevo. Es lo que Ian Hacking llama «el efecto bucle» en las clasificaciones y diagnósticos de las ciencias sociales donde el objeto, en este caso el hombre, responde a ese saber que se vuelca sobre él, modificándose. Enrique Acuña escribe en «Desclasificar. Un destino para lo singular»: «Hacking presenta el problema de las *clases indiferentes*, que no cambian a pesar de que se las nombre como los *quarks*, y las *clases interactivas*, que interfieren con el nombre. Advierte que entre el agente que nombra y el objeto nombrado ocurre el ´conocer`, hecho que hace que el individuo clasificado cambie sus conductas y propiedades y obliga a modificar la clasificación por un *efecto bucle*. El capítulo denominado «¿Locura biológica o construida?», nos interesa porque demuestra el efecto del significante sobre el cuerpo como un modo de *desclasificar*. Presenta el hecho que hay enfermedades mentales que son transitorias, se presentan en épocas y lugares determinados (ejemplo, la epidemia de histeria en Francia del siglo XIX, la personalidad múltiple en USA. Y también la anorexia en Argentina...)» (1)

Además, en esta primera clase tomamos también el tema del cuerpo y los registros simbólico, imaginario y real: refiriéndonos al cuerpo simbólico; a la función de la imagen en el Estadio del Espejo y a aquello del cuerpo que no puede ser imaginarizado, ni simbolizado, como lo plantea Lacan en el Seminario *La angustia*; lo que al año siguiente planteará como los agujeros en el «aparejo del cuerpo» en tanto cortes (que son los del propio organismo), y que dejan un cuerpo abierto, con bordes por donde circula la pulsión. Este es el cuerpo pulsional con que se encuentra Freud en los síntomas de las histéricas.

### Nota

(1) Acuña, Enrique: *Resonancia y silencio. Psicoanálisis y otras poéticas*. Edulp, La Plata, 2009. pág. 31.

Esta publicación se consigue gratuitamente en las siguientes librerías de la ciudad de La Plata:  
De La Campana (7 e/58 y 59), Rayuela (44 e/ 6 y Pza Italia),  
Lenzi (Diag. 77 e/ 6 y Pza. Italia) y Librería Dardo Rocha (6 e/ 48 y 49)



## PRAGMA – Clínica y Crítica

### Inscripción Ciclo 2015-16

Dirigido a profesionales y estudiantes en formación analítica  
Certificación

#### **Programa de Investigaciones Clínicas (PIC)**

##### **PRAGMA - CLÍNICA**

- Seminario de Investigación analítica (SIA)
- Módulos de Investigación y Escritorios Clínicos
  - Ejercicios Clínicos en Hospitales
  - Enseñanzas de la Clínica

##### **PRAGMA - CRÍTICA**

Debates contemporáneos  
Actividad optativa

##### **CURSO ANUAL**

Dictado por Enrique Acuña  
Actividad optativa

##### **Entrevistas de Información:**

Sede PRAGMA calle 49 N° 462 entre 4 y 5  
Horario de atención: lunes a viernes - 16 a 20 hs.  
Teléfonos: (0221) 421-4533  
E-mail: bflp@lpsat.com

## AREA VIRTUAL ANALITICA (AVA)

El *Area Virtual Analítica* (A.V.A) se reorganiza por iniciativa de Enrique Acuña como Comité organizador, con incidencia sobre *Biblioteca, Librería y Archivo Béla Székely*.

Su objetivo es el acercamiento virtual de los integrantes de la red de la APLP y sus lectores del interior y exterior del país, a una *Biblioteca* real, única en la ciudad por su especificidad analítica; al *Archivo*, que cuenta con material de carácter inédito en formato gráfico y audiovisual; y a la *Librería* de la APLP, con sus publicaciones de libros y revistas.

El A.V.A. es una posibilidad de consulta para las investigaciones de psicoanálisis, a partir de un asesoramiento y orientación bibliográfica a quienes se encuentren en otras ciudades. Para ello el AVA cuenta con los responsables de los Escritorios y Módulos, que responderán a las demandas de orientación bibliográfica de los miembros de la Red.

Virtual en sus envíos, pero real en su existencia escrita el A.V.A mantiene el registro de libros y artículos a través de un boletín mensual *El Loro de AVA* que se envía por la Red de la APLP, con las nuevas adquisiciones de biblioteca, archivo y librería; como también de conferencias, mesas redondas, entrevistas, etc.

Para inscripciones de miembros se publica en la página web ([www.aplp.org](http://www.aplp.org)) un formulario de inscripción con las condiciones del envío por e-mail de material solicitado.

**Asesor:** Enrique Acuña

**Coordinadores:** Ana Gutiérrez y Leticia García

**Integrantes:** Mariángeles Alonso, Sebastián Ferrante, Gabriela Terré, Soledad Jurao y Paola Boccalari

# MÓDULOS DE INVESTIGACIÓN Y ESCRITORIOS CLÍNICOS

## PSICOANÁLISIS Y SALUD MENTAL -ANGUSTIA SIGLO XXI-

**Responsable:** Inés García Urcola **Coordinador:** Iván Pelitti

En este año investigaremos los debates actuales entre el psicoanálisis y las neurociencias.

Comenzaremos tomando como referencia el libro *Tu Yo no es tuyo -Lo real del psicoanálisis en la ciencia-* de Miquel Bassols I Puig. En la próxima reunión, comentaremos el prólogo y el primer capítulo de dicho libro.

**Día de reunión:** lunes 20 de abril a las 18 hs.

## TRATAMIENTOS DE LA INFANCIA

**Responsable:** Daniela Ward **Coordinadora:** Patricia Iribarren

A partir de la lectura del concepto freudiano de «elección» en «La predisposición a la neurosis obsesiva...» de 1913, se inicia un debate sobre ese concepto que compromete el 'consentimiento' del sujeto. Es el «momento fecundo» del que Lacan nos anoticia en «De una cuestión preliminar...», *Escritos 2*. Sobre este eje y con los textos citados, avanzaremos en el próximo encuentro.

**Día de reunión:** viernes 17 de abril a las 19 hs.

## CLÍNICA DEL IDEAL Y DEL TRAUMA

**Responsable:** Daniela Ward **Coordinador:** Germán Schwindt

Al retomar la lectura *De la historia de una neurosis infantil*, interrogamos su caracterización como caso paradigmático de Sigmund Freud. Prestamos particular atención a las referencias de Jacques Lacan en *El Seminario 1* donde aprecia el artículo «La negación» de Sigmund Freud, a efectos de discernir tanto cuando un fenómeno psicótico no hace a una psicosis -lo que lleva a reconsiderar la noción de alucinación-, como a diferenciar un disruptivo mutismo reticente, de la represión y de un límite propio del lenguaje leído por medio de *Die Verneinung*.

**Día de reunión:** viernes 24 de abril a las 19 hs.

## ESCANSIONES DE UNA HISTORIA DEL PSICOANÁLISIS EN LA PLATA

**Responsable:** Sebastián Ferrante **Coordinadora:** Gabriela Terré **Asesor:** Enrique Acuña

Los primeros hallazgos documentales que anteceden a próximas entrevistas, llevan a considerar algunos detalles. Al modo de una *microhistoria* por un método *indiciario*, acercarnos por el desvío que una lectura analítica permite, a las instituciones manicomiales que transcurrieron y transcurren en el Hospital Neuropsiquiátrico Dr. Alejandro Korn de Melchor Romero.

**Día de reunión:** viernes 24 de abril a las 18 hs.

## LA PROCURACIÓN FEMENINA -MUJERES ENTRE AMOR Y GOCE-

**Responsable:** Sebastián Ferrante **Coordinadora:** Mariángeles Alonso **Asesora:** Fátima Alemán

Con el recorrido por diferentes casos de Freud y referencias literarias, interrogamos algunas de las formas clínicas de la ausencia de un nombre para *La mujer*. Continuamos nuestra propuesta en la enseñanza de Lacan a partir de los años 70, siendo *El seminario 20* un eje de lectura. Allí conceptualiza un goce suplementario al goce fálico, menos localizado. ¿Qué especificidad conceptual, clínica y lógica presenta este goce? ¿Por qué Lacan agrupa bajo este modo de goce a las mujeres, los místicos y las psicosis?

**Día de reunión:** sábado 18 de abril a las 10:30 hs.

## VALORES ÉTICOS Y ESTÉTICOS DEL PSICOANÁLISIS

**Responsable:** Marcelo Ale **Coordinadora:** Fátima Alemán

Comentamos los capítulos XIV y XV del libro *Freud y el deseo del psicoanalista* de Serge Cottet, donde se remite a los textos freudianos y alerta a los analistas frente a la tentación del *furor curandis*. Este ideal terapéutico, junto al del influjo educativo, representan para Freud ideales de los analistas que pueden filtrarse como obstáculos en la cura. Lacan tratará el tema al final del Seminario *Los cuatro conceptos fundamentales del psicoanálisis*, planteando que la analítica es una relación al revés de la idealización y también en el Seminario *La ética del psicoanálisis*, en los capítulos titulados «La demanda de felicidad y la promesa analítica» y «Las metas morales del análisis», que comentaremos en la próxima reunión.

**Día de reunión:** lunes 13 de abril 18:30 hs.

## CONCEPTOS FUNDAMENTALES

**Responsable:** Germán Schwindt **Coordinadora:** Adriana Saullo **Asesor:** Marcelo Ale

«Función y campo de la palabra y del lenguaje en psicoanálisis» en una articulación de lectura con «Situación del psicoanálisis y formación del psicoanalista», ambos textos de Lacan en *Escritos 1*, y el texto de Miller *Escisión, excomunión, disolución*, nos marcan las coordenadas epistémico políticas de los conceptos que fundan el primer retorno de Lacan a Freud. Entre ellos el «concepto límite» de pulsión, tema de nuestra propuesta de investigación para este año.

**Día de reunión:** martes 7 de abril, a las 18:30 hs.

## EL CASO EN PSICOANÁLISIS

**Responsable:** Leticia García **Coordinadora:** Ana Gutiérrez

Hablar del caso en el psicoanálisis en tanto que «casus» como lo que cae de toda nosografía implica que eso inclasificable es la división del sujeto, que no es sin causa. Leemos en el texto «Amar su más allá -una lectura de «La ciencia y la verdad»-», de Enrique Acuña: «Despejando al psicoanálisis de la lingüística y la antropología estructural, Lacan supone una causa material del significante que no es la de la ciencia, ni la religión, ni la magia, siguiendo la Física Aristotélica.»

Tomaremos el tema de la causa, recorriendo los diferentes planteos dentro de la enseñanza de Lacan, ligado al significante y luego al objeto a. Comenzaremos con la lectura del escrito lacaniano de «La ciencia y la verdad».

**Día de reunión:** viernes 17 de abril, 18:30 hs.

Curso Anual 2015

**Objetos Reales -el Psicoanálisis más allá de la Ciencia y la Religión-**

- \* Una pulsión acéfala que circula de la angustia al amor
- \* Retorno de lo sagrado -ideal y sacrificio-
- \* Efectos subjetivos de la Técnica en la hipermodernidad
- \* Del futuro-anterior: el psicoanálisis con las neurociencias
- \* La ciencia del objeto <a> y un real propio a la experiencia

**Dictado por Enrique Acuña**

Miércoles 20 hs. Frecuencia quincenal

Actividad abierta

**Seminario de Investigaciones Analíticas  
Pulsión y repetición  
por la vía del objeto**

- \* la hipótesis del objeto perdido en relación a la pulsión y la repetición
- \* el objeto en exclusión interna con el sujeto
- \* la repetición como experiencia de la diferencia
- \* pulsión y compulsión en las clasificaciones (nombres actuales)
- \* pulsión y repetición en el «epílogo escénico prolongado»

**Coordinación:** Fátima Alemán-Marcelo Ale  
**Docentes:**

Leticia García, Germán Schwindt,  
Daniela Ward, Inés García Urcola,  
Adriana Saullo, Sebastián Ferrante

**Dirección de Enseñanza:** Enrique Acuña

Miércoles 20 hs. Frecuencia quincenal

PRAGMA - CLÍNICA  
Curso breve

***La llamada histérica  
y el cuerpo médico***

10 de abril

***El progreso de la ciencia  
y la falla epistemo-somática***

- El médico entre el síntoma y la técnica

- El cuerpo hecho para gozar

Participa: **Daniela Ward**  
Comenta: **Inés García Urcola**

Salón de Actos del Hospital Rossi  
Calle 37 N° 183 - La Plata  
11 hs.

Actividad libre y gratuita

**Cronograma**

**15 de mayo**

*El síntoma como acontecimiento del cuerpo*

Participa: Adriana Saullo

**19 de junio**

*Medicalización de la vida cotidiana*

Participa: Iván Pelitti

**10 de julio**

*El malentendido en la interconsulta*

Participa: Enrique Acuña

**Informes e inscripción:**

Sede de la APLP - calle 49 n°462  
Tel: 421-4533

bflp@lpsat.com - www.aplp.org.ar  
Horario: lunes a viernes - 16 a 20 hs.